



**УКРАЇНА**  
**НОВОГУЙВИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**  
**ІМЕНІ СЕРГІЯ ПРОЦИКА**  
**НОВОГУЙВИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**  
**ЖИТОМИРСЬКОГО РАЙОНУ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

---

**НАКАЗ**

15.06. 2026

с-ще Новогуївинське

№149

Про підсумки роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю у 2025/2026 навчальному році

Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про повну загальну освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», на виконання плану роботи закладу освіти на 2025/2026 навчальний рік та з метою створення умов для пошуку, підтримки і розвитку інтелектуально й творчо обдарованих дітей в закладі налагоджена система роботи з обдарованими учнями, стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді, самореалізації особистості з сучасному суспільстві.

Упродовж 2025/2026 навчального року педагогічний колектив ліцею цілеспрямовано працював над підвищенням ефективності освітнього процесу, розвитку ключових навчальних компетентностей та творчого потенціалу учнів. Значна увага приділялася створенню сприятливого освітнього середовища, що забезпечує індивідуальний підхід до кожного учня та сприяє його самореалізації. Для задоволення пізнавальних потреб і розвитку інтересів учнів у закладі функціонували гуртки, проводились індивідуальні консультації з учителями-предметниками. Активізувалася співпраця з батьками щодо виявлення та підтримки обдарованих дітей. Вагомий внесок у систему підтримки здібних і талановитих учнів здійснює практичний психолог, діяльність якого організовано відповідно до технології психолого-педагогічного супроводу обдарованих школярів. Робота включала комплексну діагностику, консультування педагогів та батьків. На засіданнях творчих груп систематично розглядалися питання організації роботи зі здібними й обдарованими учнями, обговорювалися шляхи підвищення якості підготовки учнів до інтелектуальних та творчих змагань, а також надавалися методичні рекомендації з цього напрямку. На нарадах при директорові підбивалися підсумки участі ліцеїстів у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах на громадському, обласному та Всеукраїнському рівнях. У практиці роботи педагогів застосовуються різноманітні форми й методи діагностики рівня обдарованості учнів: анкетування, спостереження, інтерв'ювання, індивідуальні та групові бесіди, взаємодія з батьками тощо. Особливу увагу приділено формуванню педагогічної готовності вчителів до роботи з цією категорією учнів.

Протягом року учні ліцею активно брали участь у:

- I та II етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін;
- інтернет-олімпіадах та конкурсах;
- Всеукраїнському конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика
- районних, обласних та Всеукраїнських конкурсах, фестивалях, турнірах, виставках, спортивних і творчих змаганнях.

Педагогічний колектив ліцею проводив цілеспрямовану діяльність за такими напрямками:

- розвиток пізнавальної мотивації учнів і формування їхньої творчої особистості;
- використання сучасних інформаційних технологій, методу проєктів, ситуаційного моделювання;
- виховання соціально компетентного учня, здатного до самоосвіти та самореалізації;
- створення умов для розвитку колективної творчої діяльності учнів і вчителів;
- формування в учнів сталих навичок здорового способу життя;
- активізація науково-дослідницької діяльності як учнів, так і педагогів;
- забезпечення органічного поєднання навчального процесу з розвитком здібностей та інтересів обдарованих дітей.

Використання різноманітних інформаційних технологій в освітньому процесі дало змогу вчителям:

- залучати до роботи кожного учня;
- збагачувати уроки анімаційними ілюстраціями, тестовими завданнями тощо;
- розширювати можливості варіювання різних форм взаємодії між вчителем та учнем;
- розвивати інтерес учнів до предмету; підвищувати ефективність самостійної роботи кожного учасника навчального процесу.

Робота колективу закладу, проведена за планом виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, має свої позитивні результати (Додаток).

Основою роботи з обдарованими дітьми стало знання їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості, створення чіткої системи роботи з цією категорією учнів. Був здійснений пошук, відбір та творчий розвиток обдарованої і талановитої учнівської молоді в галузях науки, культури, мистецтва і спорту, а також створено сприятливі умови для реалізації їх потенційних можливостей.

Таким чином, аналіз кількісних та якісних показників дозволяє простежити як позитивні тенденції у роботі з обдарованою молоддю, так і проблеми, що потребують вирішення.

Підсумовуючи вищевикладене, зазначаємо, що робота з обдарованими учнями в закладі є системною, послідовною та результативною. Вона сприяє розкриттю інтелектуального і творчого потенціалу школярів, підвищує якість освіти, зміцнює авторитет ліцею в освітньому середовищі.

#### НАКАЗУЮ:

1. Визнати роботу педагогічного колективу Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика щодо виявлення, підтримки та розвитку обдарованих учнів у 2025/2026 навчальному році результативною.
2. Взяти до відома результати участі учнів ліцею в інтелектуальних, творчих, науково-дослідницьких та спортивних конкурсах, турнірах, олімпіадах і змаганнях різних рівнів.
3. Відзначити результативну роботу педагогічних працівників, учні яких стали переможцями та призерами олімпіад, конкурсів, турнірів і науково-дослідницьких проєктів:
  - Сингаєвська Л.В.;
  - Ткачук О.М.;
  - Шевчук В.А.;
  - Костов С.М.;
  - Опанасюк О.О.;
  - Горбатюк О.А.;
  - Ярова-Боровик М.Я.;

- Курильчук Д.А.;
- Бондарчук М.О.;
- Непомняща І.І.;
- Білецька І.С.
- Сіроткіна С.В.;
- Мінчук Г.З.
- Кравчук Р.О. та інших педагогів, які забезпечили підготовку переможців і призерів конкурсів та змагань.

4. Учителям-предметникам у 2026/2027 навчальному році:

4.1. забезпечити системну роботу щодо виявлення та розвитку інтелектуально й творчо обдарованих учнів;

4.2. активізувати індивідуальну підготовку учнів до участі в предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, конкурсах-захистах МАН та інших інтелектуальних змаганнях;

4.3. упроваджувати в освітній процес сучасні освітні технології, дослідницькі та проєктні методи навчання, спрямовані на розвиток творчого потенціалу учнів;

4.4. забезпечити залучення обдарованих учнів до науково-дослідницької, пошукової та експериментальної діяльності;

4.5. сприяти участі учнів у дистанційних конкурсах, інтернет-олімпіадах, освітніх проєктах та STEM-ініціативах;

5. Класним керівникам:

5.1. оновити банк даних обдарованих та здібних учнів класів;

Термін: до 15.09.2026.

5.2. забезпечити участь учнів у роботі гуртків, факультативів, творчих об'єднань та інших формах позакласної діяльності;

5.3. проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу з батьками щодо підтримки та розвитку здібностей дітей;

6. Ірині РУДНИЦЬКІЙ, заступнику директора з навчально-виховної роботи:

6.1. забезпечити координацію роботи педагогів щодо підготовки учнів до інтелектуальних і творчих змагань;

6.2. продовжити формування та оновлення банку даних обдарованих учнів ліцею;

6.3. узагальнювати та поширювати ефективний педагогічний досвід роботи з обдарованою молоддю;

6.4. розглянути питання результативності роботи з обдарованими учнями на засіданнях педагогічної ради та професійних спільнот педагогів.

7. Практичному психологу та соціальному педагогу:

7.1. продовжити психолого-педагогічний супровід обдарованих учнів;

7.2. надавати консультативну допомогу педагогам та батькам щодо розвитку здібностей і профілактики емоційного перевантаження обдарованих дітей.

8. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор

Лариса СИНГАЄВСЬКА

Ознайомлені:

Биков П.В.

Біла О.В.

Білецька І.С.

Бондар М.В.

Бондар Н.Ю.

Бондарчук М.О.

Опанасюк О.О.

Вахнюк Т.В.

Гаврилюк І.В.

Рудницька І.В.

Мельник А.В.

Мінчук Г.З.

Нагорний А.А.

Непомняща І.І.

Олефіренко О.М.

Паук С.В.

Ручка С.В.

Петричук О.Б.

Галецька Л.І.  
Гвоздева В.О.  
Гичко О.В.  
Горбатюк О.А.  
Дем'янчук І.М.  
Дудар А.А.  
Ємець Т.О.  
Звінеревська Т.І.  
Ковальчук О.С.  
Костов С.М.  
Коцюба К.В.  
Кравчук Р.О.  
Костюк О.М.  
Кравчук С.В.  
Кремінська Є.В.  
Криштафович Ю.А.  
Кулак В.Г.  
Курильчук Д.А.  
Курильчук М.О.  
Литвиненко С.П.  
Лісовська О.М.  
Істоміна Т.В.

Пилипович О.М.  
Путіліна О.П.  
Перегуда Д.М.  
Сіроткіна С.В.  
Солдатова Т.В.  
Сочнева Т.В.  
Стаховська С.П.  
Ничипорук О.В. .  
Ярошенко О.Ф.  
Тарасевич Н.В.  
Терещенко Г.В.  
Ткачук О.М.  
Федоренко О.В.  
Хлань І.І.  
Червінська В.В.  
Чос С.Г.  
Чесновський О.О.  
Шевчук В.А.  
Яблонська Ю.А.  
Ярова-Боровик М.Я.

Аналітичний звіт

щодо підсумків роботи ліцею з обдарованою учнівською молоддю у 2025/2026 н.р.

Робота з обдарованими та здібними учнями у ліцеї здійснюється відповідно до Стратегії розвитку закладу на 2024–2029 роки, одним із завдань якої є створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді.

Система роботи з обдарованими учнями реалізується через проєкт «Здібності – зерно розвитку можливостей», що ґрунтується на переконанні, що кожна дитина має здібності, які необхідно своєчасно виявити та розвинути. Метою проєкту є виявлення та розвиток інтелектуального й творчого потенціалу учнів, створення умов для їхньої самореалізації відповідно до індивідуальних уподобань, нахилів і талантів.

Основними напрямками роботи є формування банку даних обдарованих дітей, систематичне оновлення інформації про інтелектуально, творчо, спортивно та технічно обдарованих учнів, ведення їхніх портфоліо, здійснення психолого-педагогічного супроводу, проведення моніторингових досліджень щодо виявлення здібностей та обдарувань, а також створення умов для участі учнів у конкурсах, олімпіадах, турнірах, дослідницькій та науковій діяльності.

Важливим складником роботи є підвищення професійної компетентності педагогів щодо роботи з обдарованими дітьми через семінари, круглі столи, наради та поповнення методичної скарбнички сучасними формами і методами роботи. Очікуваними результатами реалізації системи роботи є створення цілісної системи виявлення та розвитку обдарованих дітей, забезпечення умов для їхньої самореалізації, підвищення результативності участі учнів у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах різних рівнів та досягнення високих результатів навчальної діяльності.

Досягнення здобувачів освіти підтверджують результативність освітньої діяльності закладу та системну роботу педагогів із виявлення, розвитку й підготовки обдарованих учнів до участі в конкурсах, олімпіадах та інших інтелектуальних змаганнях.

Відповідно до нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Житомирської ОВА та з метою пошуку, підтримки й розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, у ліцеї в період з 04.10. по 09.11.2025 року було проведено I етап (громадівський) Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. Олімпіади проходили в організованому очному режимі.

У предметних олімпіадах I етапу взяли участь 72 учні 8–11 класів, які мають достатній та високий рівень знань. Це становить 38% від загальної кількості ліцеїстів цієї вікової категорії (усього 195 учнів 8–11 класів) (Наказ по закладу «Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році» від 20.11.2025 № 295).

Розподіл учасників за класами та предметами:

- 8 клас: 3 учні (Біологія — 2, Математика — 1).
- 9 клас: 35 учнів (найвища активність: Англійська мова — 7, Фізика — 5, Хімія — 5).
- 10 клас: 14 учнів (Біологія — 3, Математика — 2, Фізика — 2, Хімія — 2, ІКТ — 2, Українська мова — 1, Англійська мова — 2).
- 11 клас: 20 учнів (Українська мова — 5, Англійська мова — 4, Біологія — 3).

Загальна кількість учасників за предметами (топ-3): Англійська мова — 13 учнів; Українська мова та література — 10 учнів; Біологія — 10 учнів. Олімпіади з екології та технологій не проводилися, а в олімпіаді з німецької мови ліцей участі не брав.

Кількісна динаміка (порівняння двох років): Спостерігається суттєве зростання інтересу учнів до олімпіадного руху. Кількість учасників збільшилась із 43 учнів у 2024–

2025 н.р. до 72 учнів у 2025–2026 н.р., що майже вдвічі перевищує показник минулого року.

За підсумками перевірки робіт (завдання були підготовлені ЖОШПО) визначено переможців та призерів. Загалом ліцеїсти вибороли 38 призових місць:

- I місце — 11 учнів (14%)
- II місце — 15 учнів (18%)
- III місце — 12 учнів (15%)

Порівняльний якісний аналіз за два роки:

Показник якості	2024–2025 н.р.	2025-2026 н.р.	Тенденція та висновки
I місце	14 учнів (28%)	11 учнів (14%)	Зниження. Кількість найвищих результатів зменшилась, що вказує на посилення конкуренції або потребу в глибшій індивідуальній роботі з лідерами.
II місце	16 учнів (37%)	15 учнів (18%)	Стабільність. Показник залишається вагомим, підтверджуючи стабільність середньої групи сильних учасників.
III місце	8 учнів (19%)	12 учнів (15%)	Зростання. Позитивне розширення кола призерів за рахунок залучення нових учнів, які потребують підтримки для виходу на вищий рівень.

Попри стрімке зростання загальної кількості учасників (кількісний показник), якість виконання конкурсних завдань демонструє певну тенденцію до зниження. Це пов'язано з тим, що до олімпіад долучилося багато нових учнів (зокрема, середньої ланки), які ще не мають достатнього досвіду та потребують системного розвитку предметних компетентностей.

У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад здобуто 4 призові місця: 2 II місця та 2 III місця (Наказ по закладу «Про підсумки II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році» від 13.02.2026 №63).

Найбільш результативною була робота вчителя географії та біології Ткачук О.М., учні якої здобули два призові місця:

- II місце з біології (Слінчук Кіра, 9 клас);
- III місце з географії (Розвора Яна, 9 клас).

Результативною була також діяльність:

- Шевчук В.А., учительки української мови та літератури, учениця якої Ігнатенко Єлизавета здобула III місце з української мови та літератури;
- Костова С.М., учителя фізики, учениця якого Собченко Катерина виборола II місце з фізики.

Аналіз результатів олімпіадного руху показав, що найбільш активною та результативною стала паралель 9-х класів, учні якої здобули 75% від загальної кількості призових місць.

Разом з тим, порівняльний аналіз результатів за два навчальні роки засвідчив зниження загальної результативності участі учнів в олімпіадах: у 2024/2025 н.р. призові місця становили 64%, тоді як у 2025/2026 н.р. — 36,3%. Це свідчить про необхідність посилення індивідуальної роботи з обдарованими учнями, удосконалення системи підготовки до виконання завдань підвищеної складності, активнішого використання олімпіадних завдань у навчальному процесі та поширення ефективного педагогічного досвіду.

Участь учнів у конкурсах різного рівня представлено в таблиці:

Назва конкурсу	ПІБ учасника	Вчитель	Результативність	
			Обласний етап	Всеукраїнський етап
Всеукраїнський конкурс творчих робіт	Гичко Рустам	Опанасюк О.О.		Учасник
Всеукраїнський конкурс «InventorUA»	Собченко Катерина	Горбатюк О.А.	II місце	Учасник
Обласний фестиваль-конкурс «За нашу свободу»	Розвора Яна	Мельник А.В.	III місце	
	Філінський Корній	Шевчук В.А.	III місце	
	Мохорт Варвара	Мельник А.В.	Учасниця	
	Борщ Микита	Рудницька Ірина	Учасник	
Всеукраїнський конкурс «Дотик природи»	Циганенко Олександра	Ярова-Боровик М.Я.	II місце	
Економічна олімпіада	9-Б, 9-А класи	Рудницька І.В.	Учасники	
Обласний конкурс «Природа в українському слові»	Довбиш Анастасія, Свистун Агнія, Серокурова Анастасія	Біла О.В.	II місце	
	Борщ Микита	Рудницька І.В.	I місце	
Міжнародний конкурс імені Т.Шевченка	Мохорт Варвара	Яблонська Ю.А. Мельник А.В.	Учасниця	
Всеукраїнський конкурс з української мови імені Петра Яцика	Омельчук Дарина	Білецька І.С.	III місце	
Експедиція «Моя Батьківщина – Україна»	Гичко Рустам	Опанасюк О.О.	Учасник	
	Сторчак Олександра	Сингаєвська Л.В.	II місце	
«Дослідники малої Батьківщини»	Циганенко Олександра	Ярова-Боровик М.Я.	III місце	
Всеукраїнський турнір юних хіміків імені В.В.Скопенка	Ігнатенко Єлизавета	Пилипович Оксана Миколаївна	-	Фіналістка
Всеукраїнський конкурс юних зоологів та тваринників	Рудницька Олександра	Курильчук Дар'я Андріївна	I місце	I місце
Всеукраїнська конференція «Спадщина Чорнобиля: минуле, сучасне, майбутнє»	Рудницька Олександра	Бондарчук Микола Олександрович	II місце	Учасниця
XXVII обласний інтелектуальний конкурс «Мирний	Рудницька Олександра	Непомняща Ірина Іванівна	I місце	I місце

космос»				
Обласний конкурс із всеукраїнською участю «Планета морських ссавців»	Рудницька Олександра Мельник Нікіта Грищенко Софія	Кравчук Роман Олександрович	I місце II місце II місце	
	Нечипорук Софія Катуніна Мілана Шмерега Дарина	Білецька Інна Станіславівна	III місце	
Всеукраїнський патріотичний конкурс «Слава нації»	Сінічева Дарина	Гвоздева Валерія Олексіївна	-	II місце
Інтелектуальний конкурс «Левеня»	Пасічник Богдан Мельник Дарина Ємець Аміна Голованов Дмитро Терещенко Артем	Гобатюк Ольга Анатоліївна	Добрий результат Добрий результат Добрий результат Відмінний результат Відмінний результат	
Конкурс учнівської творчості. Номінація «Проза»	Ігнатенко Єлизавета	Шевчук Валентина Андріївна	I місце	I місце
Конкурс «Чорнобильська трагедія стосується кожного»	Рудницька Олександра	Бондарчук Микола Олександрович	III місце	
Конкурс «Впоряд» дитячої військово-патріотичної гри «Джура»	Рій «Дружня сила»	Кравчук Роман Олександрович	III місце	
	Рій «Отамани»		II місце	

Участь ліцеїстів у творчих конкурсах - громадівський етап:

ПІБ учня / учениці	Клас	Конкурс	Отримане місце	Підстава (Наказ відділу освіти)
Катуніна Мілана	4-А	Всеукраїнський конкурс "Новорічна композиція" (громадівський етап)	II	№380-ОД від 04.12.2025
Самойлюк Артем	4-А	XVI обласна виставка-конкурс "Зимова казка" (громадівський етап)	III	№372-ОД від 01.12.2025
Дем'янчук Ульяна	4-В	XVI обласна виставка-конкурс "Зимова казка"	III	№372-ОД від 01.12.2025

		(громадівський етап)		
Луценко Катерина	2-А	Всеукраїнський конкурс “Новорічна композиція” (громадівський етап)	<b>III</b>	№380-ОД від 04.12.2025
Куделя Іван	2-А	Всеукраїнський конкурс “Новорічна композиція” (громадівський етап)	<b>III</b>	№380-ОД від 04.12.2025
Слінчук Кіра, Биков Павло, Куприянов Єгор, Костенюк Ярослав	9-Б клас	«Шахи»	<b>II місце</b>	Керівник: Мінчук Галина Захарівна

### **Результативність участі ліцеїстів у спортивних змаганнях:**

*Керівник: Сіроткіна Світлана Володимирівна*

Футбол 5-9 класи дівчата - I місце  
 Футбол 9-11 класи змішані - I місце  
 Легка атлетика 3-4 класи - I місце  
 Легка атлетика 5-9 класи - I місце  
 Волейбол 5-9 класи дівчата - I місце  
 Волейбол 9-11 класи юнаки - I місце  
 Футбол 1-4 класи змішані - I місце  
 Баскетбол 9-11 класи юнаки - I місце  
 Спортивне орієнтування - I місце  
 “Шкільний м’яч” 2014 року та молодші - I місце

### **Районний (зональний) етап**

Футбол 5-9 класи дівчата - II місце  
 Футбол 9-11 класи змішані - II місце  
 Волейбол 5-9 класи дівчата – I місце  
 Волейбол 9-11 класи юнаки - II місце  
 Футбол 1-4 класи змішані - I місце  
 Баскетбол 9-11 класи юнаки - II місце

### **Районний етап**

Волейбол 5-9 класи дівчата – II місце  
 “Шкільний м’яч” 2014 року та молодші - II місце

У 2025/2026 навчальному році методична робота Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика також була спрямована на духовний, творчий, інтелектуальний розвиток учнівської молоді, формування наукового потенціалу та системне залучення обдарованих дітей до науково-дослідницької діяльності на базі наукового товариства «Ерудит».

Аналіз результатів участі ліцеїстів у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН свідчить про належний рівень організації науково-дослідницької діяльності та ефективність індивідуального методичного супроводу з боку окремих педагогів-наставників (наказ Про підсумки участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-дослідників НТ «Ерудит» у 2025/2026 навчальному році №74 від 03.03.2026).

Методичну майстерність та високу якість підготовки учнів продемонстрували:

- Сингаєвська Лариса Василівна (вчитель української мови та літератури) – підготувала призера (II місце, секція «Українська література»);
- Ткачук Олена Михайлівна (вчитель географії) – забезпечила підготовку учасника, нагородженого спеціальним дипломом (секція «Геоінформаційні системи та дистанційне зондування Землі»).

Особливої уваги заслуговує ефективна багаторічна індивідуальна траєкторія супроводу обдарованих учнів, що підтверджується стабільно високою результативністю учениці Хоменко Вікторії протягом двох років (2024/2025 н.р. – II місце в секції «Екологія»; 2025/2026 н.р. – II місце в секції «Українська література»).

Також відзначено позитивну тенденцію щодо розширення тематичного спектра досліджень та орієнтацію на сучасні й актуальні наукові напрями (векторний онлайн-сервіс Figma, кібербезпека, геопросторовий та геоінформаційний аналіз, дослідження психології війни в літературі).

Свою роботу на обласному рівні також представили вчителі-керівники: Ярова-Боровик М.Я. (3 роботи у секціях «Ботаніка», «Екологія», «Охорона довкілля»), Горбатюк О.А. (секція «Комп’ютерна інженерія») та Опанасюк О.О. (секція «Історія України»).

Поряд із позитивними здобутками, аналіз загальних підсумків виявив суттєві недоліки та зниження динаміки результативності порівняно з попереднім 2024/2025 навчальним роком (кількість нагород зменшилась з 5 до 2, у поточному році повністю відсутні дипломи III ступеня).

Основними причинами зниження показників є:

- відсутність системної, багаторічної підготовки майбутніх дослідників;
- нерівномірна ефективність та якість наукового керівництва з боку окремих педагогів;
- недостатній рівень підготовки учнів до нових форматів конкурсних випробувань (зокрема, до постерного захисту);
- слабка наукова новизна, недоліки в оформленні робіт та недостатня кількість досліджень із вираженою практичною чи експериментальною складовою.