



УКРАЇНА
НОВОГУЙВИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ІМЕНІ СЕРГІЯ ПРОЦІКА
НОВОГУЙВИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЖИТОМИРСЬКОГО РАЙОНУ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

10.06. 2025

с-ще Новогуївинське

№174

Про результати роботи
з молодими вчителями
в 2024-2025 навчальному році

Відповідно до Закону України «Про освіту» (ст. 54), Закону України «Про повну загальну середню освіту» (ст. 22, 43), Концепції Нової української школи, річного плану роботи ліцею, Стратегії розвитку закладу на 2024-2029 навчальні роки, з метою забезпечення успішної адаптації молодих педагогів до професійної діяльності, підвищення рівня їхньої фахової підготовки, розвитку професійних компетентностей, формування педагогічної культури та створення умов для успішної реалізації індивідуальної траєкторії професійного зростання проводилася робота із молодими педагогами.

Одним із провідних завдань науково-методичної діяльності сучасного закладу стає забезпечення необхідних умов для творчої діяльності молодих педагогів, надання їм допомоги в проходженні ступенів становлення й розвитку системи роботи.

У 2024-2025 навчальному році функціонувала в закладі освіти Школа молодого вчителя, на засіданнях якої розглянуто питання:

- Організація роботи вчителя. Календарно-тематичне та поурочне планування освітнього процесу.
- Склад, структура та конструювання уроку. Сучасні технології.
- Виконання молодими спеціалістами індивідуальних планів.
- Компетентистий урок, його структура.

За результатами анкетування та інтерв'ю з молодими вчителями з'ясовуються їхні нахили, бажання, інтереси. Адміністрація залучає до наставництва найдосвідченіших колег, які пам'ятатимуть, що молодому вчителю потрібна постійна товариська допомога й підтримка

Роботу молодих вчителів було спрямовано на виконання основних завдань:

- уміння застосовувати теоретичні знання, здобуті у ЗВО, у конкретній практиці;
- набуття практичних навичок виховної роботи з дітьми;
- засвоєння різноманітних методів навчання, вивчення передового досвіду, використання сучасних засобів, а також нетрадиційних форм і методів навчання, нових педагогічних технологій.

На етапі становлення молодого вчителя як спеціаліста вдосконалюються знання з психології, педагогіки, методики викладання навчального предмета й проведення виховної роботи; вивчаються принципи перспективного та поточного планування освітнього процесу в ліцею; досконало планується навчально-виховна робота у своєму класі, методично правильно розробляються поурочні плани, позакласна робота планується відповідно до плану виховної роботи школи. У навчальній роботі вчитель-початківець керується вказівками, викорис-

товує різноманітні методи, форми, прийоми, які сприяють активізації пізнавальної діяльності учнів. Із допомогою колег він обирає й розробляє одну методичну тему, вивчає наочні посібники, комп'ютерну техніку для використання її у своїй повсякденній навчальній роботі.

Молоді спеціалісти мали змогу відвідати уроки наставників, уроки досвідчених учителів. У цьому велику допомогу йому надавала адміністрація.

Досить актуальним у навчанні молодих учителів залишається відвідування відкритих уроків, а також підготовка до них. Молоді вчителі відвідують уроки, аналізують їх, виробляють рекомендації.

Аналіз результативності виховної діяльності вчителя-початківця свідчить про необхідність пошуку шляхів її вдосконалення. Роботу з молодим учителем потрібно систематизувати. Однією з обов'язкових умов успішного професійного зростання молодого вчителя є систематична самоосвіта.

Необхідною умовою плідної роботи молодих спеціалістів є відповідна організація умов для фахового вдосконалення. Ідеться:

- про створення оптимальних умов для самоосвітньої роботи;
- організацію роботи методичних комісій для вчителів із питань прийомів і засобів організації самоосвітньої роботи;
- визначення конкретних вимог до вчителів стосовно самоосвіти;
- забезпечення внутрішньоліцейного контролю за цією ділянкою методичної роботи.

Виходячи із аналізу роботи з молодими та новоприбулими педагогами (довідка),

НАКАЗУЮ:

1. Уважати роботу з молодими педагогами у 2024–2025 н. р. такою, що відповідає вимогам нормативно-правових документів та стратегічним завданням розвитку ліцею та здійснювалася на задовільному рівні.
2. Відзначити активність молодих педагогів:
 - ✓ участь у роботі Школи молодого вчителя;
 - ✓ самостійна розробка навчальних та методичних матеріалів;
 - ✓ впровадження інтерактивних методів навчання та цифрових інструментів;
 - ✓ участь у методичних комісіях, педагогічних радах, творчих групах, освітніх проєктах;
 - ✓ організація виховних заходів, участь у роботі класного керівника.
3. Ірині РУДНИЦЬКІЙ, заступнику директора з навчально-виховної роботи:
 - 3.1. проаналізувати результати роботи з молодими спеціалістами;
 - 3.2. узагальнити досвід наставників для подальшого поширення;
 - 3.3. спланувати новий цикл супроводу молодих педагогів у 2025–2026 н. р.
 - 3.4. урізноманітнити структуру роботи із забезпечення належних умов для фахового вдосконалення молодих спеціалістів та молодих учителів, які працюватимуть у закладі освіти в наступному навчальному році.

Термін: до 15.06.2025

4. Керівникам методичних комісій:
 - 4.1. продовжити методичний супровід молодих педагогів у 2025–2026 н. р.;
 - 4.2. удосконалити систему наставництва та взаємовідвідування уроків; підготувати для кожного молодого вчителя індивідуальні завдання з урахуванням їхньої теоретичної та методичної підготовки;

4.3. забезпечити участь молодих педагогів у внутрішньоліцейній методичній роботі, педагогічних тренінгах, фахових конкурсах.

Термін: упродовж 2025/2026 н.р.
за окремим планом

5. Молодим та новоприбулим педагогам:

5.1. продовжити вдосконалення педагогічної майстерності;

5.2. активно включатися в освітній процес і методичну роботу;

5.3. дотримуватися норм педагогічної етики, стандартів професійної діяльності.

Термін: упродовж 2025/2026 н.р.

6. Наказ розмістити на офіційному сайті закладу.

Термін: до 10.06.2025

Відповідальна : Біла О.В.

7. Галині ЦИКАЛ, секретарю, ознайомити з цим наказом відповідальних осіб.

8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор (підпис на оригіналі існує)

Лариса СИНГАЄВСЬКА

Ознайомлені:

Рудницька І.В.

Ярова-Боровик М.Я.

Гаврилюк І.В.

Мінчук Г.З.

Дудар А.А.

Петричук О.Б.

Шевчук В.А.

**Довідка про стан роботи
«Школи молодого вчителя» у 2024/2025 навчальному році**

З метою педагогічно-методичного супроводу молодих та новоприбулих вчителів у Новогулявинському ліцеї імені Сергія Процика протягом 2024/2025 навчального року працювала Школа молодого вчителя. Провідними завданнями ШМВ є: надання педагогам - початківцям методичної допомоги у розв'язанні першочергових проблем, плануванні та організації роботи з питань модернізації освітнього процесу, подоланні труднощів, створенні необхідних умов для творчої діяльності та самореалізації молодих педагогів, постійному творчому зростанні, формуванні педагогічної майстерності, впровадженні передових методів у викладанні, правильному обиранні форм, методів і засобів навчання.

Оскільки, сучасному закладу освіти потрібний новий тип педагога, якому властиві такі якості:

- ✓ розвинена методологічна культура вчителя, його методологічна компетентність в контексті сучасної філософії освіти, здібність здійснювати не тільки традиційне інформаційне накопичення знань, а і методологічно-орієнтовану освіту, яка необхідна людині у професійній діяльності, в умовах постійного зростання вагомості інформації;
- ✓ це спеціаліст з питань розвитку дитини з відповідного предмету, який володіє корекційно-розвиваючими технологіями і технологіями розвитку творчості;
- ✓ нове професійне мислення педагога, яке складається не тільки з предметних установок, але й мотиваційно-ціннісних орієнтацій, відображаючи нові парадигми освіти, нове ціннісне усвідомлення вчителя щодо свого духовного розвитку;
- ✓ науково-педагогічна компетентність педагога, яка забезпечує професійність його діяльності, включаючи нові види професійної грамотності та професійні і особистісно значущі якості, які забезпечують творчу самореалізацію індивідуальності молодого вчителя.

Робота «Школи молодого вчителя» направлена на адаптацію та розвиток молодих спеціалістів у вчительському та учнівському колективах, попередження найбільш серйозних недоліків у їх професійній діяльності, удосконалення форм, методів і прийомів організації й здійснення навчально-виховної діяльності молодосвідченого вчителя.

У ліцеї на кінець 2024/2025 навчального року працювало 11 молодих вчителів:

1. Панчук М.С. – вчитель історії.
2. Мисюк Є.В. – вчитель фізики.
3. Кушнір Д. М. – вчитель інформатики.
4. Курильчук М.О. - вчитель фізичної культури.
5. Ковальчук О.С. – асистент вчителя.
6. Лісовська О.М. – асистент вчителя
7. Солдатова Т.В. – вчитель початкових класів
8. Курильчук Д.А. – соціальний педагог
9. Перегуда Д.М. – асистент вчителя
10. Паук С.В. – вихователь ГПД, вчитель математики
11. Нагорний А.А. – вчитель математики

Наставниками молодих учителів були призначені:

1. Горбатюк О.А. – вчитель інформатики.
2. Мінчук Г.З. - вчитель фізичної культури.
3. Ярова-Боровик М.Я. – вчитель біології, голова м/к.
4. Дудар А.А. – асистент вчителя, голова м/к.

5. Петричук О.Б. – голова м/к

✓ Усі молоді вчителі використовують традиційні й інтерактивні методи навчання, нестандартні форми роботи на уроці, використовували різні форми роботи та опитування учнів, працювали над розвитком навичок самостійної роботи, комунікативних вмінь, намагаються підтримувати дисципліну на уроці.

✓ На виконання плану роботи ШМВ та з метою аналізу ефективності її діяльності було проведено анкетування молодих педагогів закладу.

✓ (<https://docs.google.com/forms/d/1fTv6PWocx0yGvPy86NBAoqVquVMo1bKTIJhOknd-7zw/edit#responses>)

✓ Проаналізувавши результати анкетування, виявлено наступні потреби:

✓ проведення практичних заходів із вибором методів і форм роботи із учнями

✓ співпраця із педагогами ліцею

✓ ведення документації.

✓ Молоді спеціалісти протягом року отримували наступні методичні консультації щодо організації освітнього процесу:

✓ правила та основні вимоги щодо складання календарного планування;

✓ заповнення класного журналу;

✓ вивчення документів Міністерства освіти України;

✓ формування самоосвітньої компетенції учнів;

✓ врахування принципів диференціації та індивідуалізації навчання;

✓ використання інноваційних технологій;

✓ формування життєвих компетентностей;

✓ оптимальність домашнього завдання;

✓ результативність уроку (ступінь досягнення мети)

У рамках діяльності Школи молодого педагога **було проведено тренінг**, під час якого **розглянуто структуру сучасного уроку, опрацьовано інноваційні методи навчання та представлено методичні скарбнички з практичними матеріалами для молодих педагогів.**

Молодим спеціалістам рекомендовано звернути увагу на:

- ведення шкільної документації

- форми оцінювання учнів

- диференційований підхід до навчання

- дотримання дисципліни на уроці

- більше уваги приділяти учням з низьким рівнем знань

- уміння об'єктивно оцінити знання учнів

- чітке пояснення змісту домашніх завдань

- мовлення вчителя

- працювати над підвищенням педагогічної майстерності молодих вчителів шляхом покращення рівня самоосвіти, проведення самоаналізу кожного уроку, відвідування уроків колег, знайомство з досвідом роботи досвідчених педагогів.

Під час роботи з молодими педагогами використовуються різні форми і методи роботи:

✓ індивідуальна бесіда з кожним молодим учителем

✓ вибір методів і форм навчання відповідно до типу уроку,

✓ консультація — облік, оцінювання і контроль навчальних досягнень учнів,

✓ супервізія – Мисюк Є.В.

✓ навчання 7 клас НУШ.

✓ Методичний супровід із заповнення звітної документації

Аналіз результативності виховної діяльності вчителя-початківця свідчить про необхідність пошуку шляхів її вдосконалення. Однією з необхідних умов успішного професійного зростання молодого вчителя є цілеспрямована й систематична самоосвіта. В цьому напрямку варто працювати всім молодосвідченим педагогам. А також рекомендовано працювати над усуненням недоліків, реалізацією пропозицій, наданих вчителями-наставниками, самовдосконаленням та самоосвітою.

Виконавець: Ірина РУДНИЦЬКА, ЗДНВР