

Оцінювання у 5-х класах НУШ: особливості та проблеми наступності



**ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ФОНД
«КРОК ЗА КРОКОМ»**

**НУШ - це «школа компетентностей»,
яка співпрацює з батьками
і враховує індивідуальність дитини**



Державний стандарт базової середньої освіти

(Постанова КМУ № 898 від 30.09.2020 року)

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrayinska-shkola/derzhavnij-standart-bazovoyi-serednoyi-osviti>

Типові освітні програми для 5-9 класів ЗЗСО

- <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-dlya-5-9-klasiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

Цикли здобування базової середньої освіти

- ▶ адаптаційний цикл – 5-6 класи;
- ▶ цикл базового предметного навчання – 7-9 класи.

ОСВІТНІ ГАЛУЗІ, ЯКІ ВИЗНАЧАЄ СТАНДАРТ



мовно-літературна



математична



природнича



технологічна



інформатична



соціальна і
здоров'язбережна



фізкультурна



громадянська
та історична



мистецька

Наскрізнi вміння: що це таке?

Наскрізнi вміння слугують підставою для інтеграції освітніх галузей

- читання з розумінням,
- вміння висловлювати власну думку усно й письмово,
- критичне та системне мислення,
- здатність логічно обґрунтовувати позицію,
- творчість,
- ініціативність,
- вміння конструктивно керувати емоціями,
- оцінювати ризики,
- приймати рішення,
- розв'язувати проблеми,
- здатність співпрацювати з іншими

Оцінювання

**(Методичні рекомендації щодо оцінювання
навчальних досягнень учнів 5-6 класів, Наказ МОН
№289 від 01.04.2022 року)**

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-ocinyuvannya-navchalnih-dosyagnen-uchniv-5-6-klasiv-yaki-zdobuvayut-osvitu-vidpovidno-do-novogo-derzhavnogo-standartu-bazovoyi-serednoyi-osviti>

**Якщо академічну частину компетентностей у
школах уміють оцінювати, то соціальну – ні. До того
ж, академічна частина переважно оцінюється через
призму кількості помилок, хоча на оцінювання
мають впливати і, наприклад, обсяг докладених
зусиль і прагнення учня.**

**Тому для українських шкіл розробили нову
модель оцінювання.**

**Формувальне
оцінювання:**

Оцінює процес

Завжди є позитивним

Індивідуалізоване

Є ціннісним

Дає зворотний зв'язок

Поточне

Підсумкове оцінювання:

Оцінює результат

**Виносить оціночне
судження**

**Застосовується
відповідно до стандартів**

Показує недоліки

Формувальне і підсумкове оцінювання підпорядковані різним цілям:

- **формувальне оцінювання** має на меті **підвищити якість**;
- **підсумкове оцінювання** має на меті **оцінити якість**.



Формувальне оцінювання здійснюється під час навчального процесу, підсумкове – по його завершенні.

Формувальне оцінювання

Перевіряє, як триває навчання

Ідентифікує сфери, де необхідне покращення

Ідентифікує недоліки і покращує навчання

Здійснюється під час навчального процесу

Допомагає учням вчитися один в одного

Підсумкове оцінювання

Тематичне

Семестрове

Річне (бальне)

Відбувається в кінці навчального процесу

Змушує учнів конкурувати між собою

Формувальне оцінювання не повинно містити частки НЕ, жодних негативних суджень чи критики.

Влучну аналогію навів експерт з оцінювання Пол Блек: *коли кухар готує суп і куштує його, – це формувальне оцінювання. Коли страву пробує клієнт – це підсумкове оцінювання.*

Формувальне оцінювання не може складатися з балу, цифри, букви чи лише одного слова
(Потфоліо)



Для здійснення оцінювання робоча група МОН розробила **Свідоцтво досягнень учня**. Воно потрібне для того, щоб дати батькам і учням зрозумілий та стуктурований зворотний зв'язок про те, що відбувалося протягом навчального року чи семестру.

<https://osvita.cv.ua/wp-content/uploads/2022/04/Dodatok-do-nakazu-MON-vid-01.04.22r.-289.pdf>

Творча група (характеристика навчальної діяльності)

Клас _____

Період _____

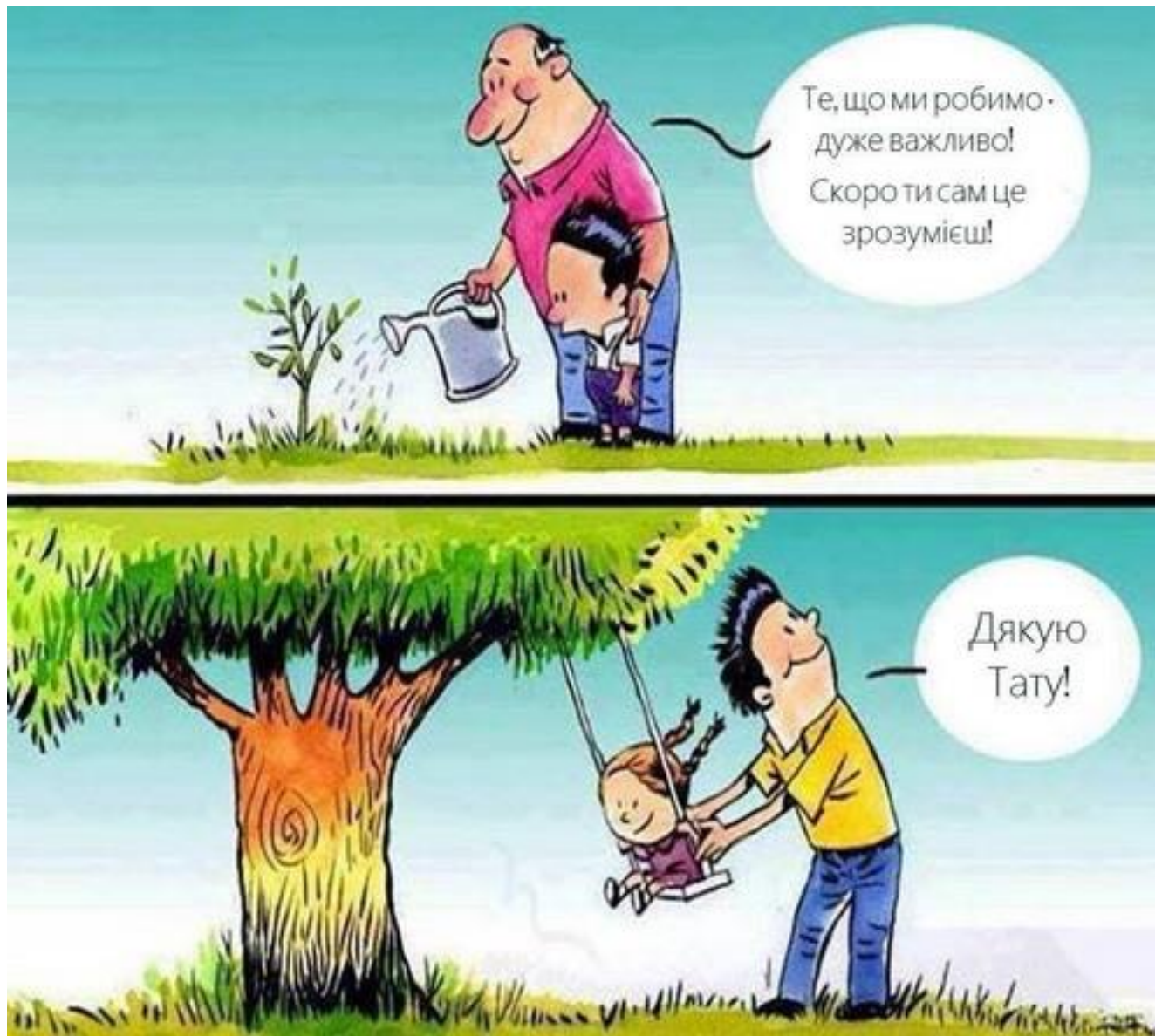
Предмет _____

Вчитель _____

ПіБ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
№1	СФ	Ф	Ф	СФ	СФ	СФ	...					

Форми оцінювання

- ▶ усна (індивідуальне, групове та фронтальне опитування);
- ▶ письмова, зокрема графічна (діагностичні, самостійні та контрольні роботи, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);
- ▶ цифрова (тестування в електронному форматі);
- ▶ практична (виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).
- ▶ *Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку.*



Знання мають важливе значення в житті

