

# Стратегія Новогуйвинського ліцею імені Сергія Процика щодо профілактики правопорушень серед здобувачів освіти

Ефективна стратегія профілактики правопорушень у закладі освіти передбачає комплексний підхід, що включає аналіз ситуації, розвиток взаємодії між учнями, педагогами та батьками, впровадження превентивних заходів та тісну співпрацю з відповідними службами.



# Аналіз поточної ситуації та виявлення факторів ризику

1

## Збір даних

Систематичний моніторинг поведінки учнів, порушень внутрішнього розпорядку, відвідування тощо.

2

## Аналіз факторів

Виявлення соціальних, психологічних та інших чинників, що можуть призвести до правопорушень.

3

## Визначення пріоритетів

Розстановка акцентів на найбільш ризикованих аспектах для ефективного планування.





# Ключові принципи профілактики правопорушень

## Індивідуальний підхід

Врахування особистих особливостей кожного учня та надання адресної допомоги.

## Партнерство

Тісна взаємодія педагогів, психологів, батьків та соціальних служб.

## Профілактика

Акцент на випередженні проблем, а не реагуванні на них.

## Комплексність

Застосування різноманітних форм та методів профілактичної роботи.



# Розбудова ефективної системи взаємодії "здобувач-педагог-батьки"

## Здобувач

Залучення учнів до розробки та реалізації профілактичних заходів.

Формування в них почуття відповідальності та громадянської свідомості.

## Педагог

Підвищення компетентності педагогів у сфері профілактики правопорушень.

Налагодження ефективного зворотного зв'язку з учнями та батьками.

## Батьки

Залучення батьків до розробки та реалізації профілактичних заходів.

Налагодження тісної співпраці в інтересах дітей.

# Упровадження превентивних заходів та реабілітаційних програм

1

## Просвітницькі

Тренінги, лекції, семінари, спрямовані на формування правової свідомості.

2

## Корекційні

Програми з розвитку соціальних навичок та подолання девіантної поведінки.

3

## Реабілітаційні

Консультування, психологічна підтримка та соціальний супровід учнів.







# Роль психологічної служби у профілактиці правопорушень



## Психодіагностика

Виявлення учнів групи ризику та визначення першопричин проблемної поведінки.



## Психологічне консультування

Надання індивідуальної психологічної допомоги учням та їхнім родинам.



## Психопрофілактика

Проведення тренінгів, просвітницьких заходів для учнів, педагогів та батьків.



## Міжвідомча взаємодія

Координація зусиль психологічної служби з іншими структурами.



# Формування культури відповідальності та нетерпимості до порушень

1

## Виховання

Формування в учнів почуття відповідальності, поваги до правил.

2

## Правова освіта

Підвищення рівня правових знань та усвідомлення наслідків порушень.

3

## Заохочення

Створення системи заохочень для правослухняної поведінки учнів.



# Співпраця із правоохоронними органами та соціальними службами

Правоохоронні органи

Проведення профілактичних бесід та лекцій для учнів

Реагування на випадки правопорушень

Надання рекомендацій щодо забезпечення безпеки

Соціальні служби

Консультування та супровід сімей, що опинилися у складних життєвих обставинах

Сприяння в організації реабілітаційних програм

Координація зусиль щодо профілактики негативних явищ







## Моніторинг ефективності впроваджених заходів та корегування стратегії

- 1 Постійний аналіз**  
Регулярне оцінювання результатів профілактичної роботи.
- 2 Своєчасне реагування**  
Гнучке коригування стратегії та заходів за необхідності.
- 3 Залучення експертів**  
Співпраця з науковцями, практиками для об'єктивної оцінки ефективності.



# Висновки та рекомендації

## Системний підхід

Упровадження комплексної стратегії профілактики правопорушень.

## Партнерство

Залучення всіх зацікавлених сторін до профілактичної роботи.

## Безперервний процес

Постійний моніторинг, аналіз та вдосконалення профілактичних заходів.

## Превентивний фокус

Пріоритетність попередження правопорушень перед реагуванням на них.