

**Характеристика
навчальної діяльності учнів 4 – Г класу
за 2024-2025 н.р.**

Вчитель: Пасічник М.С.

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано %	Формується %
1	Виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань	12 уч.- 100%	-
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід	12 уч.- 100%	-
3	Співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керується емоціями	12 уч.- 100%	-
4	Проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку	12 уч.- 100%	-
5	Планує та контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи	12 уч.- 100%	-
6	Бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших	12 уч.- 100%	-
7	Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками	12 уч.- 100%	-
8	Спостерігає за об'єктом/об'єктами, формує припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв'язки між об'єктами, пояснює їх	12 уч.- 100%	-
9	Добирає для виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів	12 уч.- 100%	-
10	Безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці	12 уч.- 100%	-
		100%	0%

Мовно-літературна освітня галузь

Характеристика результатів навчання	В	Д	С	П
1. Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	8 уч. – 67%	4 уч. – 33%	-	-
2. Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	8 уч. – 67 %	3 уч. – 25 %	1 уч. – 8 %	-

3. Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	3 уч. – 25 %	7 уч. – 58 %	2 уч.- 17%	-
4. Переказує усно та письмово прочитаний/прослуханий твір із дотриманням логіки викладу та із творчим доповненням	5 уч. – 42%	6 уч. – 50%	1 уч. – 8 %	-
5. Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	3 уч. – 25 %	6 уч. – 50 %	3 уч.- 25%	-
6. Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане	4 уч. – 33%	6 уч. – 50 %	2 уч. – 17 %	-
7. Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	3 уч. – 25 %	8 уч. – 67 %	1 уч.- 8%	-
	41 %	47%	12%	-

Іноземна мова

Характеристика результатів навчання		В	Д	С	П
1	Сприймає іноземну мову на слух	1уч.- 8%	6уч.-50 %	5уч.- 42%	-
2	Читає з розумінням іноземною мовою	4уч.-33 %	3уч.-25 %	5уч.-42 %	-
3	Висловлюється іноземною мовою	4уч.-33 %	3уч.-25 %	5уч.-42 %	-
4	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	1уч.-8%	5уч.-42 %	6уч.-50 %	-
		21%	35%	44%	-

Математична освітня галузь

Характеристика результатів навчання		В	Д	С	П
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	7 уч. – 58 %	4 уч. – 33 %	1 уч.- 8%	-
2	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	6 уч. – 50 %	4 уч. – 33 %	2 уч. – 17 %	-
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	6 уч. – 50 %	6 уч. – 50 %	–	-

4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує та перевіряє розв'язок	3 уч. – 25 %	7 уч. – 58 %	2 уч. – 17 %	-
5	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	9 уч. – 75%	3 уч. – 25 %	–	-
6	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується вимірювальними приладами	8 уч. – 67%	4 уч. – 33%	–	-
		54%	39%	7%	-

Природнича освітня галузь

Характеристика результатів навчання		В	Д	С	П
1	Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природничих і штучних матеріалів	4 уч. – 34%	7 уч. – 58%	1 уч.- 8%	-
2	Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв'язки між ними	5 уч. – 42%	4 уч. – 33%	3 уч. – 25%	-
3	Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власне складеним планом, робить висновки та презентує їх	6 уч. – 50%	4 уч. – 33%	2 уч. – 17%	-
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи та за допомогою компаса	5 уч. – 42%	7 уч. – 58%	-	-
5	Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	6 уч. – 50%	4 уч. – 33%	2 уч.- 17%	-
6	Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	6 уч. – 50%	6 уч. – 50%	–	-
		45%	44%	11%	

Соціальна і здоров'язбережувальна, громадська та історична освітні галузі

Характеристика результатів навчання		В	Д	С	П
1	Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином/громадянкою України; досліджує історію свого народу, села/міста, рідного краю та презентує результати	8 уч. –67 %	4 уч. – 33%	-	-
2	Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи та культури, видатних людей, зокрема	6 уч. –50 %	6 уч. – 50 %	-	-

	винахідників; пояснює вплив їхньої діяльності на життя людей/збереження довкілля				
3	Пояснює свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	0 уч. – 0 %	11уч. – 92%	1уч-8 %	-
4	Розпізнає першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності в споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	4 уч. – 33 %	8 уч. – 67%	-	-
5	Пояснює, від чого залежить безпека в довіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	6 уч. – 50 %	4 уч. – 33%	2 уч.- 17%	-
6	Моделює звернення по допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює їх можливі наслідки і свої дії	7 уч. – 59 %	4 уч. – 33 %	1 уч.- 8%	-
		43%	51%	6%	-

Технологічна освітня галузь

Характеристика результатів навчання		В	Д	С	П
1.	Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	11уч. – 92%	1 уч. – 8%	-	-
2.	Планує послідовність виготовлення виробу за власне обраними технологіями обробки матеріалів і виготовляє його	11 уч. – 92%	1уч. – 8%	–	-
3.	Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	11 уч. – 92 %	1 уч. – 8%	–	-
		92%	8%	-	-

Інформатична освітня галузь

Характеристика результатів навчання		В	Д	С	П
1	Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	12уч. – 100%	–	-	-
2	Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) у програмних середовищах	11 уч. – 92%	1 уч. – 8 %	-	-
3	Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їхнього опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом	10 уч. – 83 %	2 уч. – 17%	-	-
4	Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно для навчальної мети, використовує онлайн середовище для спільної	9 уч. – 75%	3 уч. – 25 %	-	-

	діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час взаємодії онлайн				
		87%	13%	-	-

Мистецька освітня галузь

Характеристика результатів навчання		В	Д	С	П
1	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір із використанням мистецької технології	11уч. – 92%	1 уч. – 8%	-	-
2	Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	11 уч. – 92%	1 уч. – 8%	-	-
3	Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	9 уч. – 75%	3 уч. – 25%	-	-
4	Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	9 уч. – 75%	3 уч. – 25%	-	-
		83%	17%		

Фізкультурна освітня галузь

Характеристика результатів навчання		В	Д	С	П
1	Добирає та виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює контроль самопочуття в процесі виконання фізичних вправ	10 уч. – 83 %	2 уч. – 17%	-	-
2	Пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	10 уч. – 83 %	2 уч. – 17%	-	-
3	Дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результати команди	10 уч. –83 %	2 уч. – 17%	-	-
		83%	17%		

Високий рівень – **61 %**

Достатній рівень – **30 %**

Середній рівень - **9 %**

Початковий рівень – **0%**

**Характеристика результатів навчання
учнів 4-В класу
за 2024-2025 навчальний рік
Класовод Терещенко Г.В.**

		Сформовано %	Формується %
1	Виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань	12 уч. -80%	3 уч.. -20%
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід	11 уч. -73%	4 уч.-27%
3	Співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керується емоціями	11 уч.-73%	4 уч. -27%
4	Проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку	10 уч. -67%	5 уч. -33%
5	Планує та контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи	14 уч. -93%	1 уч. -7%
6	Бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших	11 уч.-73%	4 уч. -27%
7	Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками	15 уч. 100%	
8	Спостерігає за об'єктом/об'єктами, формує припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв'язки між об'єктами, пояснює їх	15 уч. -100%	
9	Добирає для виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів	11уч. 73%	4 уч. 27%
10	Безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці	15 уч.-100%	
		83%	17%

Мовно-літературна освітня галузь

		Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початков ий рівень %
1	Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	8 уч.-53%	6 уч. 40%	1 уч.7%	
2	Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	13 уч. 86%	1 уч.-7%	1 уч.-7%	
3	Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	9 уч.-60%	4 уч. 27%	2 уч. 13%	
4	Переказує усно та письмово прочитаний/прослуханий твір із дотриманням логіки викладу та із творчим доповненням	9 уч. 60%	4 уч. 27%	2 уч. 13%	
5	Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	5 уч. 33%	8 уч. 53%	1 уч. 7%	1 уч. 7%
6	Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане	8 уч. 53%	4 уч. 27%	3 уч. 20%	
7	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	9 уч. 60%	1 уч. 7%	5 уч. 33%	

		59%	26%	14%	1%
--	--	-----	-----	-----	----

МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

		Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	9 уч. 60%	5 уч. 33%	1 уч. 7%	
2	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	7 уч. 46.5%	7 уч. 46,5%	1 уч. 7%	
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	11 уч. 73%	3 уч. 20%	2 уч. 13%	
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує та перевіряє розв'язок	4 уч. 27%	7 уч. 46%	4 уч. 27%	
5	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	11 уч. 74%	2 уч. 13%	2 уч. 13%	
6	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується вимірювальними приладами	11 уч. 73%	4 уч. 27%		
		59%	31%	11%	

ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

		Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %
1	Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природничих і штучних матеріалів	11 уч.-73%	4 уч. 27%		
2	Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв'язки між ними	10 уч. -67%	5 уч. 33%		
3	Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власне складеним планом, робить висновки та презентує їх	10 уч. -67%	5 уч. 33%		
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи та за допомогою компаса	11 уч.-73%	4 уч. 27%		
5	Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	12 уч. -80%	3 уч. 20%		
6	Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	10 уч. -67%	5 уч. 33%		
		71%	29%		

СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ

		Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %
1	Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином/громадянкою України; досліджує історію свого народу, села/міста, рідного краю та презентує результати	87% - 13 уч.	2 уч. 13%		
2	Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи та культури, видатних людей, зокрема винахідників; пояснює вплив їхньої діяльності на життя людей/збереження довкілля	11 уч.-73%	1 уч. 7%	3 уч. 20%	
3	Пояснює свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	11 уч.-73%	4 уч. 27%		
4	Розпізнає першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності в споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	87% - 13 уч.	2 уч. 13%		
5	Пояснює, від чого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	87% - 13 уч.	2 уч. 13%		
6	Моделює звернення по допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює їх можливі наслідки і свої дії	93%	1 уч. 7%		
		83%	13%	4%	

ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

		Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %
1	Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	74%	2 уч. 13%	2 уч. 13%	
2	Планує послідовність виготовлення виробу за власне обраними технологіями обробки матеріалів і виготовляє його	74%	2 уч. 13%	2 уч. 13%	
3	Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	10 уч. -67%	3 уч. 20%	2 уч. 13%	
		72%	15%	13%	

ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

		Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %
1	Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	86% - 13 уч.	1 уч. 7%	1 уч. 7%	

2	Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) у програмних середовищах	12 уч. -80%	2 уч. 13%	1 уч. 7%	
3	Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їхнього опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом	8 уч. 53%	6 уч. 40%	1 уч. 7%	
4	Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно для навчальної мети, використовує онлайн середовище для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час взаємодії онлайн	11 уч.-73%	3 уч. 20%	1 уч. 7%	
		73%	20%	7%	

МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

		Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %
1	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір із використанням мистецької технології	9 уч. 60%	3 уч. 20%	3 уч. 20%	
2	Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	8 уч. 53%	7 уч. 47%		
3	Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	11 уч.-73%	4 уч. 27%		
4	Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	10 уч. -67%	2 уч. 13%	3 уч. 20%	
		63%	27%	10%	

ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

		Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %		Початковий рівень %
1	Добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самопочуття у процесі виконання фізичних вправ.	12 уч. -80%	3 уч. 20%			
2	Пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму та виховання сили волі.	15 уч. 100%				
3	Дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди.	14 уч. 93%	1 уч. 7%			
		91%	9%			

Загальний рівень результатів

Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
71%	21%	7%	1%

Характеристика результатів навчання учнів 4- Б класу

Класовод Путіліна Олена Петрівна

		Сформовано %	Формується %
1	Виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань	16 80 %	4 20%
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід	16 80%	4 20%
3	Співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керується емоціями	18 90%	2 10%
4	Проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку	15 75%	5 35 %
5	Планує та контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи	16 80 %	4 20 %
6	Бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших	20 100%	
7	Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками	16 80 %	4 20%
8	Спостерігає за об'єктом/об'єктами, формує припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв'язки між об'єктами, пояснює їх	16 80 %	4 20%
9	Добирає для виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів	15 75 %	5 25%
10	Безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці	20 уч. 100%	
		84%	16%

Мовно-літературна освітня галузь

		Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %
1	Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	7 35%	13 65%		
2	Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	8 40%	10 50%	2 10%	
3	Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	8 40%	11 55%	1 5%	
4	Переказує усно та письмово прочитаний/прослуханий твір із дотриманням логіки викладу та із творчим доповненням	8 40%	9 45%	3 15%	
5	Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	5 25%	12 60%	3 15%	
6	Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане	4 20%	11 55%	5 25%	
7	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	4 20%	13 65%	3 15%	
		31%	57%	12%	

МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

		Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	14 70%	6 30%		
2	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	6 30%	13 65%	1 5%	
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	11 55%	8 40%	1 5%	
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує та перевіряє розв'язок	7 35%	11 55%	2 10%	
5	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	13 65%	7 35%		
6	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується вимірювальними приладами	14 70%	6 30%		
		54%	43%	3%	

ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

		Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %
1	Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природничих і штучних матеріалів	11 55%	9 45%		
2	Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними	10 50%	10 50%		
3	Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власне складеним планом, робить висновки та презентує їх	9 45%	10 50%	1 5%	
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи та за допомогою компаса	10 50%	9 45%	1 5%	
5	Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	12 60%	8 40%		
6	Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	10 50%	9 45%	1 5%	
		51%	47%	2%	

СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ

		Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %
1	Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином/громадянкою України; досліджує історію свого народу, села/міста, рідного краю та презентує результати	14 70%	6 30%		
2	Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи та культури, видатних людей, зокрема винахідників; пояснює вплив їхньої діяльності на життя людей/збереження довкілля	10 50%	9 45%	1 5%	
3	Пояснює свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	14 70%	6 30%		
4	Розпізнає першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності в споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	13 65%	7 35%		
5	Пояснює, від чого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	13 65%	7 35%		
6	Моделює звернення по допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює їх можливі наслідки і свої дії	13 65%	7 35%		
		64%	31%	5%	

ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

		Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %
1	Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	12 60%	8 40%		
2	Планує послідовність виготовлення виробу за власне обраними технологіями обробки матеріалів і виготовляє його	10 50%	10 50%		
3	Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	10 50%	10 50%		

ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

		Високий рівень	Достатній	Середній рівень	Початковий рівень
--	--	-------------------	-----------	--------------------	----------------------

		%	рівень %	%	%
1	Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	18 90%	2 10%		
2	Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) у програмних середовищах	18 90%	2 10%		
3	Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їхнього опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом	17 85%	3 15%		
4	Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно для навчальної мети, використовує онлайн середовище для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час взаємодії онлайн	17 85%	3 15%		

МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

		Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %
1	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір із використанням мистецької технології	13 65%	7 35%		
2	Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	13 65%	7 35%		
3	Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	14 70%	6 30%		
4	Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	13 65%	7 35%		
		36%	64%		

ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

		Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %		Початковий рівень %
1	Добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самопочуття у процесі виконання фізичних вправ.	16 80%	4 20%			
2	Пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму та виховання сили волі.	16 80%	4 20%			
3	Дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди.	16 80%	4 20%			
		80%	20%			

Загальний рівень результатів

Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
58%	39%	3%	

Характеристика результатів навчання учнів 4-А класу

2024/2025 н. р.

Класовод **О. Б. Петричук**

		Сформовано %	Формується %
1	Виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань	20 уч.- 95%	1 уч -5%
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід	19 уч.-90%	2 уч.-10%
3	Співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керується емоціями	21 уч.-100%	-
4	Проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку	21уч.- 100%	-
5	Планує та контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи	21 уч.-100%	-
6	Бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших	21 уч.-100%	-
7	Визначає істотні ознаки об'єктів,порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками	21 уч.-100%	-
8	Спостерігає за об'єктом/об'єктами, формує припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв'язки між об'єктами, пояснює їх	21 уч.-100%	-
9	Добирає для виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів	18 уч.-85%	3 уч.-15%
10	Безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці	21 уч.-100%	-
	Всього:	97%	3%

Мовно-літературна освітня галузь

		Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %
1	Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	8 уч.-40%	11 уч.-50%	2 уч.-10%	
2	Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	12 уч.-60%	7 уч.-25%	3 уч.-15%	
3	Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	8 уч.-40%	9 уч.-40%	4 уч.-20%	
4	Переказує усно та письмово прочитаний/прослуханий твір із дотриманням логіки викладу та із творчим доповненням	8 уч.-40%	11 уч.-50%	2 уч.-10%	
5	Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	4 уч.-20%	11 уч.-50%	6 уч.-30%	
6	Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане	6 уч.-30%	10 уч.-45%	5 уч.-25%	
7	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	4 уч.-20%	12 уч.-55%	5 уч.-25%	
	Всього:	36%	45%	19%	

МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

		Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	8 уч.-40%	10 уч.-45%	3 уч.-15%	
2	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	10 уч.-48%	10 уч.-47%	1 уч.-5%	
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	8 уч.-40%	10 уч.-45%	3 уч.-15%	
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує та перевіряє розв'язок	6 уч.-30%	11 уч.-50%	4 уч.-20%	
5	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	8 уч.-40%	10 уч.-45%	3 уч.-15%	
6	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується вимірювальними приладами	5 уч.-25%	15 уч.-70%	1 уч.-5%	
	Всього:	38%	49%	13%	

ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

		Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %
1	Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природничих і штучних матеріалів	7уч.-35 %	12уч.-55 %	2уч.-10%	
2	Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв'язки між ними	5 уч.-25%	11уч.-50 %	5 уч.-25%	
3	Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власне складеним планом, робить висновки та презентує їх	2 уч.-10%	13 уч.-60%	6уч.-30%	
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи та за допомогою компаса	5 уч.-25%	13 уч.-60%	3 уч.-15%	
5	Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	10 уч.-50%	9 уч.-40%	2 уч.-10%	
6	Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	6 уч.-30%	11уч.-50 %	4 уч.-20%	
	Всього:	29%	53%	18%	

СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ

		Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %
1	Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином/громадянкою України; досліджує історію свого народу, села/міста, рідного краю та презентує результати	13 уч.-65%	8 уч.-35%	-	
2	Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи та культури, видатних людей, зокрема винахідників; пояснює вплив їхньої діяльності на життя людей/збереження довкілля	5 уч.-25%	13 уч.-60%	3 уч.-15%	
3	Пояснює свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	7 уч.-35%	12 уч.-55%	2 уч.-10%	
4	Розпізнає першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності в споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	7 уч.-35%	11 уч.-50%	3 уч.-15%	
5	Пояснює, від чого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	5 уч.-25%	13уч.- 60%	3 уч.-15%	
6	Моделює звернення по допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює їх можливі наслідки і свої дії	7 уч.-35%	12 уч.-55%	2 уч.-10%	
	Всього:	37%	53%	10%	

ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

		Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %
1	Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	14уч.-65 %	4 уч.-20%	3 уч.-15%	
2	Планує послідовність виготовлення виробу за власне обраними технологіями обробки матеріалів і виготовляє його	11 уч.-55%	8 уч.-35%	2 уч.-10%	
3	Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	13 уч.-60%	7 уч.-35%	1 уч.-5%	
	Всього:	60%	30%	10%	

ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

		Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %
1	Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	13 уч.-60%	8 уч.-40%	-	
2	Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) у програмних середовищах	7 уч.-35%	13 уч.-60%	1 уч.-5%	
3	Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їхнього опису, отримує	5 уч.-25%	14 уч.-65%	2 уч.-10%	

	очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом				
4	Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно для навчальної мети, використовує онлайн середовище для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час взаємодії онлайн	7 уч.-35%	12 уч.-55%	2 уч.-10%	
	Всього:	39%	53%	8%	

МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

		Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %
1	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір із використанням мистецької технології	10 уч.-50%	9 уч.-40%	2 уч.-10%	
2	Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	15 уч.-70%	5 уч.-25%	1 уч.-5%	
3	Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	12 уч.-55%	7 уч.-35%	2 уч.-10%	
4	Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	12 уч.-60%	7 уч.-35%	1 уч.-5%	
	Всього:	60%	32%	8%	

ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

		Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %
1	Добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самопочуття у процесі виконання фізичних вправ.	14 уч.-65%	7 уч.-35%	-	
2	Пояснює значення фізичного навантаження і загартування для організму та виховання сили волі.	13 уч.-60%	7 уч.-35%	1 уч.-5%	
3	Дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди.	13 уч.-60%	7 уч.-35%	1 уч.-5%	
	Всього:	62%	35%	3%	

Загальний результат характеристик результатів навчання учнів 4-А класу

Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %
44%	45%	11%	-

Характеристика результатів навчання учнів 3 -Вкласу Класовод Бондар Н.Ю.

		Сформовано %	Формується %
1	Виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань	100%	-
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід	100%	-
3	Співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керується емоціями	100%	-
4	Проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку	100%	-
5	Планує та контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи	100%	-
6	Бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших	100%	-
7	Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками	100%	-
8	Спостерігає за об'єктом/об'єктами, формує припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв'язки між об'єктами, пояснює їх	100%	-
9	Добирає для виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів	100%	-
10	Безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці	100%	-

Мовно-літературна освітня галузь

		Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %
1	Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	11уч.- 65%	5уч.- 29%	1уч.- 6%	-
2	Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	13уч.- 76%	4уч.- 24%	-	-
3	Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	8 уч.- 47%	9 уч.- 53%	-	-
4	Переказує усно та письмово прочитаний/прослуханий твір із дотриманням логіки викладу та із творчим доповненням	8 уч.- 47%	9 уч.- 53%	-	-
5	Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	6 уч.- 35%	7уч.- 41%	4 уч.- 24%	-
6	Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане	8 уч.- 47%	4 уч.- 24%	5уч.- 29%	-
7	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	6 уч.- 35%	7 уч.- 41%	4 уч.-24 %	-
		50%	39%	11%	-

МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

		Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
--	--	-------------------	---------------------	--------------------	----------------------

		рівень %	рівень %	рівень %	%
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	9 уч.- 53%	7 уч.- 41%	1 уч.- 6%	-
2	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	6 уч.- 35%	9 уч.- 53%	2 уч.-12 %	-
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	8 уч.- 47%	6 уч.- 35%	3 уч.- 18%	-
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує та перевіряє розв'язок	6 уч.- 35%	7 уч.- 41%	4 уч.- 24%	-
5	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	9 уч.- 53%	5уч.- 29%	3 уч.-18 %	-
6	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується вимірювальними приладами	9 уч.- 53%	5 уч.- 29%	3 уч-18%	-
		46%	38%	16%	

ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

		Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %
1	Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природничих і штучних матеріалів	13 уч.- 76%	4 уч.- 24%	-	-
2	Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв'язки між ними	10 уч.- 59%	7 уч.- 41%	-	-
3	Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власне складеним планом, робить висновки та презентує їх	7 уч.- 41%	10 уч.- 59%	-	--
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи та за допомогою компаса	7 уч.- 41%	10 уч.- 59%	-	-
-5	Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	12 уч.- 71%	5 уч.- 29%	-	-
6	Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	12 уч.- 71%	5 уч.- 29%	-	-
		60%	40%		

СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ

		Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %

1	Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином/громадянкою України; досліджує історію свого народу, села/міста, рідного краю та презентує результати	13 уч.- 76%	4 уч.- 24%	-	-
2	Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи та культури, видатних людей, зокрема винахідників; пояснює вплив їхньої діяльності на життя людей/збереження довкілля	10 уч.- 59%	7 уч.- 41%	-	-
3	Пояснює свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	10 уч.- 59%	6 уч.- 35%	1 уч.- 6%	-
4	Розпізнає першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності в споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	11 уч.- 65%	6 уч.- 35%	-	-
5	Пояснює, від чого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	10 уч.- 59%	7 уч.- 41%	-	-
6	Моделює звернення по допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює їх можливі наслідки і свої дії	10 уч.- 59%	7 уч.- 41%	-	-
		63%	36%	1%	

ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

		Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %
1	Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	11 уч.- 65%	5 уч.- 29%	1 уч.- 6%	-
2	Планує послідовність виготовлення виробу за власне обраними технологіями обробки матеріалів і виготовляє його	9 уч.- 53%	8 уч.- 47%	-	-
3	Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	9 уч.- 53%	8 уч.-47%	-	-
		57%	41%	2%	

ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

		Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %
1	Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	11 уч.- 65%	6 уч.- 35%	-	-
2	Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) у програмних середовищах	9 уч.-53 %	8 уч.- 47%	-	-
3	Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їхнього опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом	8 уч.- 47%	8 уч.- 47%	1 уч.- 6%	-

4	Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно для навчальної мети, використовує онлайн середовище для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час взаємодії онлайн	10 уч.- 59%	7 уч.- 41%	-	-
		56%	43%	1%	

МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

		Високий рівень %	Достатній й рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %
1	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір із використанням мистецької технології	12 уч.- 71%	5 уч.- 29%	-	-
2	Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	12 уч.- 71%	5 уч.- 29%	-	-
3	Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	12 уч.- 71%	5 уч.- 29%	-	-
4	Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	11 уч.- 65%	6 уч.- 35%	-	-
		70%	30%		

ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

		Високий й рівень %	Достатній й рівень %	Середній й рівень %	Початковий й рівень %
1	Добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самопочуття у процесі виконання фізичних вправ.	14 уч.- 82%	3 уч.- 18%	-	-
2	Пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму та виховання сили волі.	15 уч.- 88%	2 уч.- 12%	-	-
3	Дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди.	15 уч.- 88%	2 уч.- 12%	-	-
		86%	14%		

Загальний рівень результатів

Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
61%	35%	4%	-

**Результати
діагностувальних робіт
за 2024-2025 навчальний
рік
учнів 3-В класу**

Класовод

Бондар Наталія Юріївна

**Характеристика результатів навчання учнів 3-Б класу
за 2024/2025н.р.**

Вчитель: Федоренко О.В.

		Сформовано %	Формується %
1	Виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань	23 учн.-80%	5 учн.- 20%
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід	18 учн.-64%	10 учн.- 35%
3	Співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керується емоціями	16 учн. - 57%	12 учн.- 43%
4	Проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку	20учн. - 71%	8 учн. - 29%
5	Планує та контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи	23 учн. - 80%	5 учн. - 20%
6	Бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших	21 учн. - 75%	7 учн. - 25%
7	Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками	24 учн. - 86%	4 учн. - 14%
8	Спостерігає за об'єктом/об'єктами, формує припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв'язки між об'єктами, пояснює їх	26 учн. - 93%	2 учн. - 7%
9	Добирає для виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів	19 учн. - 68%	9 учн. - 32%
10	Безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці	26 учн. - 93%	2 учн. - 7%
		79%	29%

МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

		Високий рівень %	Достат-ні й рівень	Середній рівень %	Початко-в ий рівень %
1	Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	13 учн. - 46%	11 учн.- 40%	4 учн. -14%	-
2	Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	12 учн. - 43%	8 учн. -29%	6 учн. - 21%	2 учн. - 7%
3	Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	12 учн. -43%	12 учн. -43%	4 учн. - 14%	-
4	Переказує усно та письмово прочитаний/прослуханий твір із дотриманням логіки викладу та із творчим доповненням	6 учн. -21%	18 учн. -64%	1 уч. - 4%	3 учн. - 11%
5	Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	7 учн. - 25 %	14 учн. - 50 %	6 учн. -21%	1 уч.- 4%
6	Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане	3 учн. -11%	15 учн. - 54%	10 учн. - 35%	-
7	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	7 учн. - 25%	12 учн. - 42 %	8 учн. - 29 %	1 уч. - 4%

		31%	46%	20%	3%
--	--	------------	------------	------------	-----------

МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

		Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	22 учн. 79%	4 учн.- 14%	2 учн. - 7%	-
2	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	7 учн. 25%	16 учн.- 57%	5 учн. - 18%	-
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	15 учн. -54%	6 учн. - 21%	7 учн. - 25%	-
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує та перевіряє розв'язок	8 учн.- 29%	11 учн. - 39%	6 учн. - 21%	3 учн. - 11%
5	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	12 учн. - 43%	9 учн. - 32%	7 учн. - 25%	-
6	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується вимірювальними приладами	10 учн. - 36%	9 учн. - 32%	9 учн. -32%	-
		42%	33%	21%	4%

ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

		Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %
1	Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природничих і штучних матеріалів	14 учн.- 50%	9 учн.- 32%	4 учн. - 14%	1 уч. - 4%
2	Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв'язки між ними	9 учн.- 32%	13 учн. - 47%	6 учн. 21%	-
3	Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власне складеним планом, робить висновки та презентує їх	8 учн. - 29 %	13 учн. - 46%	7 учн. - 25%	-
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи та за допомогою компаса	10 учн. - 36%	15 учн. - 54%	3 учн. - 10%	-
5	Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	6 учн. - 21%	15 учн. - 54%	5 учн. - 18%	2 учн. - 7%
6	Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	11 учн. - 39%	12 учн. - 43 %	5 учн. - 18%	-
		35%	45%	17%	3%

СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ

		Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
--	--	-------------------	---------------------	--------------------	----------------------

		%	%	%	%
1	Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином/громадянкою України; досліджує історію свого народу, села/міста, рідного краю та презентує результати	12 учн. - 43%	11 учн. - 39 %	5 учн. - 18%	-
2	Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи та культури, видатних людей, зокрема винахідників; пояснює вплив їхньої діяльності на життя людей/збереження довкілля	8 учн. - 29%	16 учн. - 57 %	4 учн. - 14%	-
3	Пояснює свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	9 учн. - 32%	14 учн. - 50%	4 учн. - 14%	1 уч. - 4%
4	Розпізнає першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності в споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	9 учн. - 32%	14 учн. - 50 %	4учн. - 14%	1 уч. - 4%
5	Пояснює, від чого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	8 учн. - 29%	15 учн. - 53 %	4 учн. - 14%	1уч. - 4%
6	Моделює звернення по допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює їх можливі наслідки і свої дії	8 учн. - 29%	18 учн. - 64 %	2 учн. - 7%	-
		32%	50%	14%	4%

ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

		Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %
1	Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	19 учн. - 69%	6 учн. - 21 %	3 учн. - 10%	-
2	Планує послідовність виготовлення виробу за власне обраними технологіями обробки матеріалів і виготовляє його	20 учн. - 71%	8 учн. - 29 %	-	-
3	Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	22 учн. - 79%	6 учн. - 21%	-	-
		72%	24%	4%	-

ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

		Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
1	Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	13 учн. - 46%	11 учн. - 40 %	4 учн. - 14%	-
2	Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) у програмних середовищах	10 учн. - 36%	15 учн. - 54 %	3 учн. - 10%	-
3	Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їхнього опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом	13 учн. - 46%	11 учн. - 40 %	2учн. - 7%	2учн. - 7%
4	Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно для навчальної мети, використовує онлайн	16 учн. - 57%	9 учн. - 32 %	3 учн. - 11%	

	середовище для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час взаємодії онлайн				
		44%	42%	10%	4%

МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

		Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %
1	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір із використанням мистецької технології	25 учн. - 89%	3 учн. - 11%	-	-
2	Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	18 учн. - 64%	10 учн. - 36%	-	-
3	Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	21 учн. - 75%	7 учн. - 25%	-	-
4	Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	21 учн. - 75%	7 учн. - 25%	-	-
		75%	25%	-	-

ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

		Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %
1	Добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самопочуття у процесі виконання фізичних вправ.	17 учн. - 61%	11 учн. - 39%	-	-
2	Пояснює значення фізичного навантаження і загартування для організму та виховання сили волі.	21 учн. - 75%	7 учн. - 25%	-	-
3	Дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди.	23 учн. - 82%	4 учн. - 14%	1 учн. - 4%	-
		72%	24%	4%	-

ІНОЗЕМНА МОВА

		Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %
1	Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	4 учн. - 14%	14 учн. - 50%	9 учн. - 32%	1 учн. - 4%
2	Читає з розумінням іноземною мовою	8 учн. - 29%	12 учн. - 43%	6 учн. - 21%	2 учн. - 7%
3	Висловлюється іноземною мовою	6 учн. - 22%	11 учн. - 39%	11 учн. - 39%	-
4	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	2 учн. - 7%	13 учн. - 46%	11 учн. - 40%	2 учн. - 7%
		18%	45%	33%	4%

Загальний рівень результатів

Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
44%	37%	15%	4%

**Характеристика
навчальної діяльності учнів 3 – А класу
за 2024/2025 н.р.**

Вчитель: Білецька І.С.

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано %	Формується %
1	Виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань	23 уч.- 85%	4 уч.- 15%-
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід	23 уч.- 85%	4 уч.- 15%-
3	Співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керується емоціями	23 уч.- 85%	4 уч.- 15%-
4	Проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку	23 уч.- 85%	4 уч.- 15%-
5	Планує та контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи	23 уч.- 85%	4 уч.- 15%-
6	Бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших	22 уч.- 81%	5 уч.- 19%-
7	Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками	25 уч.- 93%	2 уч.- 7%-
8	Спостерігає за об'єктом/об'єктами, формує припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв'язки між об'єктами, пояснює їх	25 уч.- 93%	2 уч.- 7%-
9	Добирає для виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів	23 уч.- 85%	4 уч.- 15%-
10	Безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці	23 уч.- 85%	4 уч.- 15%-
		86%	14%

Мовно-літературна освітня галузь

Характеристика результатів навчання	В	Д	С	П
1. Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	17 уч. – 63%	8 уч. – 30%	2 уч. – 7%-	-
2. Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	14 уч. – 52%	10 уч. – 37 %	2уч. – 7%	1 уч. – 4%

3. Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	17 уч. – 63%	4 уч. – 15%	5уч.- 18%	1уч– 4%-
4. Переказує усно та письмово прочитаний/прослуханий твір із дотриманням логіки викладу та із творчим доповненням	18уч. – 67%	5уч.- 18%	3уч. – 11%	1 уч. – 4%
5. Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	9уч. – 33%	12уч. – 44%	5уч.- 19%	1 уч. – 4%
6. Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане	11уч. – 41%	10уч. – 37 %	5уч. – 18%	1 уч. – 4%
7. Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	11уч. – 41%	9уч. – 33%	6уч.-22 %	1 уч. – 4%
	51 %	31%	15%	3%

Іноземна мова

Характеристика результатів навчання		В	Д	С	П
1	Сприймає іноземну мову на слух	15уч.- 56%	9уч.-33 %	2уч.- 7%	1 уч. – 4%
2	Читає з розумінням іноземною мовою	12уч. – 44%	10уч. – 37 %	5уч. – 19%	-
3	Висловлюється іноземною мовою	15уч.- 56%	7уч.-25 %	5уч.-19 %	-
4	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	14уч. – 52%	11уч. – 40%	1уч.-4%	1 уч. – 4%
		52%	34%	12%	2%

Математична освітня галузь

Характеристика результатів навчання		В	Д	С	П
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	19 уч. – 70 %	7уч.-26 %	1 уч.- 4%	-
2	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	14уч. – 52%	9уч.-33 %	3уч. – 11%	-1 уч. – 4%
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	13уч. – 48%	10уч. – 37 %	3уч. – 11%	-1 уч. – 4%

4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує та перевіряє розв'язок	11уч. – 40%	11уч. – 40%	4уч.-16 %	1 уч. – 4%-
5	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	16уч. – 59%	10уч. – 37 %	1 уч. – 4%-	-
6	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується вимірювальними приладами	15уч.- 56%	10уч. – 37 %	2уч. – 7 %	-
		54%	35%	9%	2%

Природнича освітня галузь

Характеристика результатів навчання		В	Д	С	П
1	Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природничих і штучних матеріалів	12уч. – 44%	10уч. – 37 %	5уч. – 19%	-
2	Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв'язки між ними	15уч.- 56%	7уч.-25 %	5уч.-19 %	-
3	Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власне складеним планом, робить висновки та презентує їх	16уч. – 59%	10уч. – 37 %	1 уч. – 4%-	-
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи та за допомогою компаса	15уч.- 56%	10уч. – 37 %	2уч. – 7 %	-
5	Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	11уч. – 40%	11уч. – 40%	5уч.-20 %	-
6	Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	15уч.- 56%	7уч.-25 %	5уч.-19 %	-
		52%	33%	15%	

Соціальна і здоров'язбережувальна, громадська та історична освітні галузі

Характеристика результатів навчання		В	Д	С	П
1	Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином/громадянкою України; досліджує історію свого народу, села/міста, рідного краю та презентує результати	19 уч. – 70 %	7уч.- 26%	1 уч.- 4%	-
2	Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи та культури, видатних людей, зокрема	11уч. – 40%	11уч. – 40%	4уч.- 16%	1 уч. – 4%-

	винахідників; пояснює вплив їхньої діяльності на життя людей/збереження довкілля				
3	Пояснює свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	15уч. - 56%	10уч. - 37 %	2уч. - 7 %	-
4	Розпізнає першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності в споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	15уч. -56%	10уч. - 37%	2уч. - 7%	-
5	Пояснює, від чого залежить безпека в довіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	19 уч. - 70 %	7уч.- 26%	1 уч.- 4%	-
6	Моделює звернення по допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює їх можливі наслідки і свої дії	19 уч. - 70 %	8уч.- 30%		-
		60%	33%	6%	1%

Технологічна освітня галузь

Характеристика результатів навчання		В	Д	С	П
1.	Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	19 уч. - 70 %	7уч.-2 6%	1 уч.- 4%	-
2.	Планує послідовність виготовлення виробу за власне обраними технологіями обробки матеріалів і виготовляє його	19 уч. - 70 %	8уч.-3 0%	-	-
3.	Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	19 уч. - 70 %	8уч.-3 0%	-	-
		70%	29%	1%	-

Інформатична освітня галузь

Характеристика результатів навчання		В	Д	С	П
1	Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	19 уч. - 70 %	8уч.-30 %	-	-
2	Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) у програмних середовищах	15уч.-5 6%	9уч. - 33%	3уч. - 11%	-
3	Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їхнього опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом	14уч. - 52%	9уч.-33 %	4уч. - 16%	
4	Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно для навчальної мети, використовує онлайн середовище для спільної	19 уч. - 70 %	7уч.-26 %	1 уч.- 4%	-

	діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час взаємодії онлайн				
		62%	31%	7%	-

Мистецька освітня галузь

Характеристика результатів навчання		В	Д	С	П
1	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір із використанням мистецької технології	15уч.- 56%	5уч.-19 %	7уч.-25 %	-
2	Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	21уч.-7 8%	6уч.-22 %	-	-
3	Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	20уч.-7 4%	6уч.— 22%	1уч.-4 %	-
4	Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	15уч.- 56%	11уч.-4 0%	1уч.-4 %	-
		66%	26%	8%	

Фізкультурна освітня галузь

Характеристика результатів навчання		В	Д	С	П
1	Добирає та виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює контроль самопочуття в процесі виконання фізичних вправ	23уч.-8 6%	3уч. – 11%	1уч. -4%	-
2	Пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	22уч.- 80%	4уч. – 16%	1уч. -4%-	-
3	Дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результати команди	24уч.- 91%	3уч. – 11%	-	-
		86%	11%	3%	

Високий рівень – 61 %

Достатній рівень – 30 %

Середній рівень - 8 %

Початковий рівень –1 %

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
учнів 2 – Б класу 2024/2025 н.р. Класовод: Т.В.Сочнєва

№ з/п	Характеристика навчальної діяльності	Сформовано %	формується
1	Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання	79	21
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу	67	33
3	Співпрацює з іншими дітьми, керується емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи	100	100
4	Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії	64	36
5	Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результати своєї роботи	70	30
6	Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем	70	30
7	Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою	67	33
8	Спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження	70	30
9	Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них	79	21
10	Працює з інформацією за допомогою цифрових пристроїв за інструкцією	94	6
		76	24
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
Українська мова, мова відповідного корінного народу/ національної меншини (мова навчання)			
1	Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле	97	3
2	Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно	79	21
3	Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	88	12
4	Переказує усно прочитаний/прослуханий твір із дотриманням послідовності змісту	91	9
5	Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету	79	21
6	Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	70	30
7	Визначає й аналізує мовні одиниці та мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	91	9
		85	15
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	97	3
2	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	97	3

3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення	79	21
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	76	24
5	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури	94	6
6	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	97	3
		90	10
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
1	Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, утворює взаємозв'язки між ними	88	12
2	Називає та описує явища, які відбуваються в природі	79	21
3	Досліджує за інструкцією пропонувані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує за допомогою вчителя отриманий результат	79	21
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи	70	30
5	Знаходить і показує на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря)	91	9
6	Називає умови, необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів	91	9
		83	17
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ			
1	Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає про/розпізнає символи держави (прапор, герб, гімн, державну мову)	100	
2	Називає відомих українців, культурні та природні пам'ятки свого краю	100	
3	Розповідає свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших	100	
4	Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання	100	
5	Визначає, як діяти в повсякденній ситуації без загрози для життя та здоров'я	100	
6	Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб	100	
		100	
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
1	Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці	91	9

2	Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій	97	3
3	Виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами	91	9
		95	5
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
1	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твори мистецтва	100	
2	Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами	100	
3	Виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми	100	
4	Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум	100	
		100	

ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
1	Виконує фізичні вправи за зразком	100	
2	Пояснює значення фізичних вправ для здоров'я людини	100	
3	Дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності	79	21
4	Виконує різні ролі під час рухливих і командних ігор, уболіває за результат команди	100	
		95	5

АНАЛІЗ
навчальної діяльності і результатів навчання
учнів 2 - А класу
Новогулявського ліцею імені Сергія Процика
за 2024-2025 навчальний рік
Класовод: О.М.Костюк
У класі навчається 23 учні

Характеристи канавчальної діяльності	Сформовано	Формується
Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання	23 учні – 100%	
Активно працює на уроках, виявляє ініціативу	23 учні – 100%	
Співпрацює з іншими дітьми, керує емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи	23 учні – 100%	
Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії	23 учні – 100%	
Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи	23 учні – 100%	
Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем	23 учні – 100%	
Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за поданою ознакою	23 учні – 100%	
Спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження	23 учні – 100%	
Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них	23 учні – 100%	
Працює з інформацією з допомогою цифрових пристроїв за інструкцією	23 учні – 100%	
ЗАГАЛЬНИЙ РЕЗУЛЬТАТ	23 УЧНІ – 100%	

Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
з мовно-літературної освітньої галузі		
<i>Українська мова, мова відповідного корінного народу/національної меншини (мова навчання)</i>		
Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлення, запитує про незрозуміле	23 учні – 100%	
Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно	23 учні – 100%	

Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	23 учні – 100%	
Переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту	23 учні – 100%	
Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету	23 учні – 100%	
Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	22 учні – 96%	учень – 4 %
Визначає й аналізує мовні одиниці й мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	23 учні – 100%	
Загальний результат	99%	1%
Іноземна мова		
Спиймає з розумінням іноземну мову	23 учні – 100%	
Читає з розумінням іноземною мовою	23 учні – 100%	
Висловлюється іноземною мовою	23 учні – 100%	
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	23 учні – 100%	
Загальний результат	23 учні – 100%	
математичної освітньої галузі		
Читає, записує, утворює, порівнює числа у межах 100	23 учні – 100%	
Володіє навичками додавання і віднімання чисел	23 учні – 100%	
Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення	22 учні – 96%	1 учень – 4 %
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	21 учень – 92 %	2 учні – 8 %
Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	23 учні – 100%	
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	23 учні – 100%	
Загальний результат	98%	2 %

Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
природничої освітньої галузі		
Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язки між ними	23 учні – 100%	
Називає і описує явища, які відбуваються в природі	23 учні – 100%	
Досліджує за інструкцією запропоновані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат	23 учні – 100%	
Орієнтується на місцевості за об'єктами природи	23 учні – 100%	
Знаходить об'єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря)	23 учні – 100%	
Називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів	23 учні – 100%	
соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної освітніх галузей		
Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова)	23 учні – 100%	
Називає відомих українців; культурні і природні пам'ятки свого краю	23 учні – 100%	
Розповідає свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших	23 учні – 100%	
Розпізнає першочергові і другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання	23 учні – 100%	
Визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я	23 учні – 100%	
Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб	23 учні – 100%	
Загальний результат	100%	
технологічної освітньої галузі		
Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці	23 учні – 100%	
Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій	23 учні – 100%	
Виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки	23 учні – 100%	
Загальний результат	100%	
інформативної освітньої галузі		
Називає та добирає цифровий пристрій відповідно до мети завдання	23 учні – 100%	
Створює зображення за допомогою інструментів графічного редактора	23 учні – 100%	
Реалізує дії виконавця відповідно до лінійного алгоритму	23 учні – 100%	
Знаходить інформацію у вебджерелах за поданою умовою, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії	23 учні – 100%	
Загальний результат	100%	

Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
мистецької освітньої галузі		
Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує їх	23 учні – 100%	
Відтворює художні образи за особами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами	23 учні – 100%	
Виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми	23 учні – 100%	
Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум	23 учні – 100%	
Загальний результат	100%	
фізкультурної освітньої галузі		
Виконує фізичні вправи за зразком	23 учні – 100%	
Пояснює значення фізичних вправ для здоров'я людини	23 учні – 100%	
Дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності	23 учні – 100%	
Виконує різні ролі під час рухових та командних ігор; вболіває за результат команди	23 учні – 100%	
Загальний результат	100%	

АНАЛІЗ ЗА СВДОЦТВАМИ ДОСЯГНЕНЬ

1-В КЛАС

Вчитель: Солдатова Тетяна Віталіївна

№	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1	Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання	8 учнів 45%	10 учнів 55%
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу	7учнів 39%	11 учнів 61%
3	Співпрацює з іншими дітьми, керується емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи	8 учнів 45%	10 учнів 55%
4	Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії	10 учнів 55%	8 учнів 45%
5	Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результати своєї роботи	11 учнів 61%	7учнів 39%
6	Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем	13 учнів 72%	5 учнів 28%
7	Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою	18 учнів 100%	-
8	Спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження	17 учнів 95%	1 учень 5%
9	Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них	15 учнів 84%	3 учні 16%
10	Працює з інформацією за допомогою цифрових пристроїв за інструкцією	-	18 учнів 100%
ВСЬОГО		60%	40%

МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

**Українська мова, мова відповідного корінного народу/
національної меншини (мова навчання)**

№	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1	Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле	17 учнів 95%	1 учень 5%
2	Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно	5 учнів 27%	13 учнів 73%
3	Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	16 учнів 89%	2 учнів 11%
4	Переказує усно прочитаний/прослуханий твір із дотриманням послідовності змісту	11 учнів 61%	7 учнів 39%
5	Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету	12 учнів 67%	6 учнів 33%
6	Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	9 учнів 50%	9 учнів 50%
7	Визначає й аналізує мовні одиниці та мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	13 учнів 73%	5 учнів 27%
ВСЬОГО		66%	34%

Іноземна (англійська) мова

№	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1	Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	18 учнів 100%	

2	Читає з розумінням іноземною мовою	18учнів 100%	
3	Висловлюється іноземною мовою	16 учнів 89%	2 учні 11 %
4	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	16 учнів 89%	2 учні 11%
	ВСЬОГО	94,5%	4,5%

МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

№	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	17 учнів 95%	1 учень 5%
2	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	18 учнів 100%	-
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення	17 учнів 95%	1 учень 5 %
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	11 учнів 61 %	7 учнів 39%
5	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури	14 учнів 78%	4 учні 22%
6	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	14 учнів 78%	4 учні 22%
	ВСЬОГО	84,5%	15,5%

ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

№	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1	Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, утворює взаємозв'язки між ними	17 учнів 95%	1 учень 5%
2	Називає та описує явища, які відбуваються в природі	18 учнів 100 %	-
3	Досліджує за інструкцією запропоновані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує за допомогою вчителя отриманий результат	6 учнів 33%	12 учнів 67 %
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи	18 учнів 100%	-
5	Знаходить і показує на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря)	-	18 учнів 100%
6	Називає умови, необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів	13 учнів 72%	5 учнів 28%
	ВСЬОГО	67%	33%

СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ

№	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1	Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає про/розпізнає символи держави (прапор, герб, гімн, державну мову)	17 учнів 95 %	1 учень 5 %
2	Називає відомих українців, культурні та природні пам'ятки свого краю	-	18 учнів 100%

3	Розповідає свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших	18 учнів 100%	-
4	Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання	18 учнів 100%	-
5	Визначає, як діяти в повсякденній ситуації без загрози для життя та здоров'я	18 учнів 100%	-
6	Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб	18 учнів 100%	-
ВСЬОГО		82,5%	17,5 %

ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

№	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1	Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці	9 учнів 50%	9 учнів 50%
2	Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій	17 учнів 95%	1 учень 5%
3	Виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами	17 учнів 95%	1 учень 5%
ВСЬОГО		80%	20%

МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

№	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твори мистецтва	16 учнів 89%	2 учні 11 %
2	Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами	18 учнів 100%	-
3	Виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми	12 учнів 67%	6 учнів 33 %
4	Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум	18 учнів 100 %	-
ВСЬОГО			

ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

№	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1	Виконує фізичні вправи за зразком	18 учнів 100%	
2	Пояснює значення фізичних вправ для здоров'я людини	18 учнів 100%	
3	Дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності	14 учнів 78%	4 учні 22%
4	Виконує різні ролі під час рухливих і командних ігор, уболіває за результат команди	18 учнів 100%	
ВСЬОГО		94,5%	4,5%

Характеристика результатів навчання учнів 1-Б класу за 2024/2025 н.р. Вчитель: Звінеревська Т.І.			
№ з/п	Характеристика результатів навчання	СФОРМОВАНО	формується**
1	Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання	17учн. - 81%	4 учн. - 19%
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу	15 учн. - 72%	6 учн. - 28%
3	Співпрацює з іншими дітьми, керується емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи	19 учн. - 91%	2 учн. - 9%
4	Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії	18 учн. - 86%	3 учн. - 14%
5	Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результати своєї роботи	15 учн. - 72%	6 учн. - 28%
6	Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем	18 учн. - 86%	3 учн. - 14%
7	Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою	15 учн. - 72%	6 учн. - 28%
8	Спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження	14 учн. - 67%	7 учн. - 33%
9	Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них	15 учн. - 72%	6 учн. - 28%
10	Працює з інформацією за допомогою цифрових пристроїв за інструкцією	12 учн. - 57%	9 учн. - 43%
		16 учн. - 78%	5 учн. - 22%
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
Українська мова, мова відповідного корінного народу/ національної меншини (мова навчання)			
1	Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле	20 учн. - 95%	1 учн. - 5%
2	Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно	16 учн. - 76%	5 учн. - 24%
3	Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	18 учн. - 86%	3 учн. - 14%
4	Переказує усно прочитаний/прослуханий твір із дотриманням послідовності змісту	15 учн. - 72%	6 учн. - 28%
5	Врозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету	15 учн. - 72%	6 учн. - 28%
6	Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	18 учн. - 86%	3 учн. - 14%
7	Визначає й аналізує мовні одиниці та мовні явища,	19 учн. - 91%	2 учн. - 9%

	використовує їх для вдосконалення мовлення		
		18 учн. - 83%	3 учн. - 17%
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	19 учн. - 91%	2 учн. - 9%
2	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	19 учн. - 91%	2 учн. - 9%
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення	14 учн. - 67%	7 учн. - 33%
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	17 учн. - 81%	4 учн. - 19%
5	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури	18 учн. - 86%	3 учн. - 14%
6	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	17 учн. - 81%	4 учн. - 19%
		18 учн. - 83%	3 учн. - 17%

	ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
	Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, утворює взаємозв'язки між ними	19 учн. - 91%	2 учн. - 9%
	Називає та описує явища, які відбуваються в природі	17 учн. - 81%	4 учн. - 19%
	Досліджує за інструкцією пропонувані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує за допомогою вчителя отриманий результат	14 учн. - 67%	7 учн. - 33%
	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи	16 учн. - 76%	5 учн. - 24%
	Знаходить і показує на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря)	18 учн. - 86%	3 учн. - 14%
	Називає умови, необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів	17 учн. - 81%	4 учн. - 19%
		17 учн. - 80%	4 учн. - 20%
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ			
	Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає про/розпізнає символи держави (прапор, герб, гімн, державну мову)	15 учн. - 72%	6 учн. - 28%

Називає відомих українців, культурні та природні пам'ятки свого краю	14 учн. - 67%	7 учн. - 33%
Розповідає свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших	17 учн. - 81%	4 учн. - 19%
Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання	18 учн. - 86%	3 учн. - 14%
Визначає, як діяти в повсякденній ситуації без загрози для життя та здоров'я	19 учн. - 91%	2 учн. - 9%
Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб	15 учн. - 72%	6 учн. - 28%
	16 учн. - 78%	5 учн. - 22%

ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці	20 учн. - 95%	1 - 5%
Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій	21 учн. - 100%	
Виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами	19 учн. - 91%	2 учн. - 9%
	20 учн. - 95%	1 учн. - 5%

МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

1	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твори мистецтва	21 учн. - 100%	
2	Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами	21 учн. - 100%	
3	Виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми	21 учн. - 100%	
4	Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум	20 учн. - 95%	1 учн. - 5%
		20 учн. - 99%	1 учн. - 1%

ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

Виконує фізичні вправи за зразком	20 учн. - 95%	1 учн. - 5%
Пояснює значення фізичних вправ для здоров'я людини	19 учн. - 91%	2 учн. - 9%
Дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності	20 учн. - 95%	1 учн. - 5%
Виконує різні ролі під час рухливих і командних ігор, уболіває за результат команди	2 учн. - 91%	1 учн. - 5%
	20 учн. - 93%	1 учн. - 7%

Характеристика результатів навчання за 2024/2025 н.р.

1-А КЛАС

Вчитель: Чос Світлана Григорівна

№	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1	Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання	21 уч-100%	
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу	17 уч-81%	4 уч-19%
3	Співпрацює з іншими дітьми, керується емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи	20 уч-95%	1 уч-5%
4	Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії	17 уч-81%	4 уч-19%
5	Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результати своєї роботи	17 уч-81%	4 уч-19%
6	Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем	17 уч-81%	4 уч-19%
7	Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою	19 уч-90%	2 уч-10%
8	Спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження	19 уч-90%	2 уч-10%
9	Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них	17 уч-81%	4 уч-19%
10	Працює з інформацією за допомогою цифрових пристроїв за інструкцією	17 уч-81%	4 уч-19%
	Разом	86%	14%

МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

Українська мова, мова відповідного корінного народу/
національної меншини (мова навчання)

№	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1	Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле	19уч-90%	2 уч-10%
2	Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно	19 уч-90%	2 уч-10%
3	Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	18 уч-85%	3 уч-15%
4	Переказує усно прочитаний/прослуханий твір із дотриманням послідовності змісту	20 уч-95%	1 уч-5%
5	Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету	20 уч-95%	1 уч-5%
6	Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	20 уч-95%	1 уч-5%
7	Визначає й аналізує мовні одиниці та мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	20уч-95%	1 уч-5%
	Разом	92%	8%

Іноземна (англійська) мова

№	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1	Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	21 уч-100%	
2	Читає з розумінням іноземною мовою	21 уч-100%	
3	Висловлюється іноземною мовою	21 уч-100%	
4	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	21 уч-100%	

	Разом	100%	
--	-------	------	--

МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

№	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	21 уч-100%	
2	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	21 уч-100%	
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення	19 уч-90%	2 уч-10%
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	18 уч-85%	3 уч-15%
5	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури	21 уч-100%	
6	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	19 уч-90%	2 уч-10%
	Разом	94%	6%

ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

№	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1	Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, утворює взаємозв'язки між ними	20 уч-95%	1 уч- 5%
2	Називає та описує явища, які відбуваються в природі	21 уч-100%	
3	Досліджує за інструкцією запропоновані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує за допомогою вчителя отриманий результат	20 уч-95%	1 уч-5%
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи	19 уч-90%	2 уч-10%
5	Знаходить і показує на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря)	20 уч-95%	1 уч-5%
6	Називає умови, необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів	20 уч-95%	1 уч-5%
	Разом	95%	5%

СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ

№	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1	Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає про/розпізнає символи держави (прапор, герб, гімн, державну мову)	20 уч-95%	1 уч-5%
2	Називає відомих українців, культурні та природні пам'ятки свого краю	19 уч-90%	2 уч-10%
3	Розповідає свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших	21уч- 100%	

4	Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання	21 уч-100%	
5	Визначає, як діяти в повсякденній ситуації без загрози для життя та здоров'я	21 уч-100%	
6	Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб	20 уч-95%	1 уч-5%
	Разом	94%	6%

ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

№	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1	Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці	21 уч-100%	
2	Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій	21 уч-100%	
3	Виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами	21 уч-100%	
	Разом	100%	

МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

№	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твори мистецтва	21 уч-100%	
2	Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами	21 уч-100%	
3	Виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми	21 уч-100%	
4	Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум	21 уч-100%	
	Разом	100%	

ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

№	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1	Виконує фізичні вправи за зразком	21 уч-100%	
2	Пояснює значення фізичних вправ для здоров'я людини	21 уч-100%	
3	Дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності	21 уч-100%	
4	Виконує різні ролі під час рухливих і командних ігор, уболіває за результат команди	21 уч-100%	

	Разом	100%	
--	-------	------	--